

«Утверждаю»

Директор с.о.ш №12 им Ыдырыса Кадыркулова

Мамыра

Г.Жээналиева

« 25 »

03

2019-г.

Экз 1

ПАСПОРТ

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

Общеобразовательной средней школы №12 им. Ыдырыса Кадыркулова
Джалал-Абадской области, Тогуз-Тороуского района, с.Кош-Булак

СОГЛАСОВАНА:

Начальник РО УГКНБ По Жалал-Абадской области майор <i>А.М. Акматбаев</i> А.М. Акматбаев « 25 » 03 2019 г.	ВрИО начальник отдела МЧС КР Тогуз- Тороуского района капитан <i>М.Б. Токтобеков</i> М.Б. Токтобеков « 26 » 03 2019 г.	Начальник ОВД Тогуз-Тороуского района майор милиции <i>Т.А. Сабырканов</i> Т.А. Сабырканов « 26 » 03 2019 г.
--	---	---

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ

Документов , находящихся в деле № _____ том №1 _____ за 2019 год.

№ №	№ документа и дата		Откуда наступил или куда направлен документ , его вид и краткое содержание	№ листов. дела	Отметка об изъятии докумен та из дела и его местона хож дение
	Поступи вшего	Подготовлен ного (исходящего)			
1			Внут.опись	2-3	
2			Инф. по антитерр. Пасп. сош №12 им Ыдырыса Кадыркулова	4-5	
3			Положение о паспорте антитеррористическое защищенности учебных заведений	6-7	
4			Оглавление	8	
5			Раздел 1 общие сведения	9-11	
6			Раздел 2 Сведения о персонале	12	
7			Раздел 3 анализ моделирование возможных актов терроризма	12-16.	
8			Раздел 4 мероприятие по обеспечению безопасности функционирования объекта	16-20	
9			Раздел 5 силы и средства охраны	20-21	
10			Раздел 6 системы жизненного обеспечения	21	
11			Раздел 7 взаимодействие с правоохранительными и контролирующими и надзорными органами	22-24	
12			Раздел 8 приложение	25-27.	

13			План мероприятий 2015-2018-учебный год		28-30
14			Действия в случае возникновения пожара взрыва		31-47
15			План "Об образовании оперативного штата"		
16			Технический паспорт		
17			Государственный акт		
18			Эвакуационный план 1 корпуса		
19			Устав сш №12 имени Ыдырыса Кадыркулова		
20			Общие сведения учителя		
21			Общие сведения техперсонала		
22			Общие сведения ученики		

Всего в опись _____ документов

Прописью

На _____ листах _____ листов из
дела

изъято, взамен их подшита справка заменитель

Опись составил _____

Должность, подпись, Фамилия, инициалы сотрудника, составившего опись

“ _____ ” _____ 2018 год

Информация

по антитеррористическому паспорту сош №12 имени

Ыдырыс Кадыркулова ,

Тогуз-Тороуского района, с. Кош-Булак.

сош №	Наличие антитеррористического паспорта	Если нет, указать причину	Примечание
Сош. №12 имени Ыдырыса Кадыркулова	В наличии	-	-

Аннотация

Паспорт антитеррористической защищенности средней общеобразовательной школы №12 имени Ыдырыса Кадыркулова, Тогуз – Тороуского района, село Кош-Булак.

Составила директор школы – Г.Ш.Жээналиева

Телефон: 0773 906 815

Паспорт антитеррористической защищенности составлен на основании методических рекомендаций Антитеррористического центра ГКНБ Кыргызской Республики.

Положение о паспорте антитеррористической защищенности учебных заведений от возможных террористически посягательств.

1. Паспорт является информационно-справочным документом, в котором указываются сведения о соответствии учебного заведения (далее объекта) требованиям по его защите от актов терроризма.

Информация, включенная в Паспорте, предназначена только для служебного пользования органами государственной власти и иными субъектами, осуществляющими борьбу с терроризмом, при проведении контртеррористической операции, а также мероприятий по предупреждению, минимизации и ликвидации последствий актов терроризма, оказании необходимой помощи пострадавшим от актов терроризма.

2. Паспортизации подлежат объекты возможных террористических посягательств (далее объекты), на которых в результате совершения угрозы взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, создается опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятия решения органами власти или международными организациями.

К таким объектам могут относиться любые объекты, как стратегически важные для республики, так и места с массовым пребыванием граждан (200 и более человек) вплоть до многоэтажных жилых домов.

3. Разработка Паспорта осуществляется администрацией объекта с учетом рекомендаций, изложенных в настоящем Положении, а также рекомендаций Антитеррористического центра ГКНБ Кыргызской Республики с учетом особенностей объекта.

4. Паспорт разрабатывается под руководством руководителя объекта или его заместителя по безопасности (начальника службы безопасности объекта) в соответствии со структурой Паспорта согласно приложению №1 к настоящему Положению.

5. Руководитель объекта согласовывает с органами ГКНБ и МВД КР состав и объем сведений, включенных в паспорт (состав и полноту документов, их информативность и актуальность), а так же порядок их представления контролирующим и надзорным органам.

6. Паспорт составляется в 3-х экземплярах и согласовывается с органами ГКНБ и МВД КР. Паспорт утверждается руководителем объекта по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению.

По одному экземпляру паспорта предоставляется в АТЦ ГКНБ и органы внутренних дел. Один экземпляр подлежит хранению на объекте.

7. Паспорт составляется по состоянию на текущий период и дополняется или корректируется путем внесения изменений во все экземпляры, с указанием причин и даты их внесения.

8. Паспорт подлежит корректировке в следующих случаях:

- при изменении или установлении нормативными правовыми актами Кыргызской Республики дополнительных специальных требований по обеспечению защиты населения и объектов от актов терроризма.
- на основании рекомендаций АТЦ ГКНБ КР и органов внутренних дел, государственных органов.
- при изменении застройки территории объекта или после завершения работ по капитальному ремонту, реконструкции или модернизации зданий, помещений и сооружений объекта.
- при изменении схемы охраны объекта, его дополнительном оснащении или перевооружении современными техническими средствами контроля, защиты, видеонаблюдения и т.п.
- при изменении персоналий должностных лиц включенных в паспорт и способов связи с ними.
- в случае изменения других фактических данных, имеющих значение для решения задач, изложенных в п. 1.

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения.....	Стр.
Раздел 2. Сведение о персонале.....	Стр.
Раздел 3. Анализ и моделирование возможных актов терроризма.....	Стр.
Раздел 4. Мероприятие по обеспечению безопасности функционирования объекта	Стр
Раздел 5. Силы и средства охраны	Стр
Раздел 6. Системы жизнеобеспечения	Стр
Раздел 7. Взаимодействие с правоохранительными, контролирующими и надзорными органами	Стр
Раздел 8. Приложение	

Раздел 1. Общие сведения.

1.1 Реквизиты организации:

- полное и сокращенное наименование объекта с указанием его организационно-правовой формы - средняя общеобразовательная школа №12 имени Ыдырыс Кадыркулова

Устав образовательного учреждения зарегистрирован от: 31.10.2013г.
ГПЮ 0011271

- фактических (почтовый) адрес объекта = с.Кош-Булак

- характеристика объекта: типовой

-общая площадь территории –7572.24кв/м

-зданий (сооружений, помещений) (в кв. метрах) – застроенная – 1205.96 кв м – общая полезная площадь -6301.28 кв м

- общий объем помещений (в куб. метрах) – 9190 м³

-площадь парковок - всего (в кв. метрах) – нет

-количество парковочных мест в них – нет

-телефоны и факсы объекта (руководство объекта, службы собственной безопасности или охраны объекта) - нет

- должностные лица объекта, ответственные за предупреждение и ликвидацию последствий актов терроризма, с указанием фамилий, имен, отчеств, рабочих и домашних телефонов руководителя объекта, главного инженера объекта, заместителя руководителя объекта по режиму или руководителя службы собственной безопасности объекта

- Директор – Жэзналиева Г.Ш. сотовый телефон : 0773 096 815

- Руководитель собственной безопасности – нет

1.2. Профиль объекта – помещение с массовым пребыванием людей.

1.3. Режим работы объекта – с 8:00 до 19:00 (понедельник-суббота)

1.4. Средняя и максимальная посещаемость объекта – 150-250

	Максимальная посещаемость объекта	Средняя посещаемость объекта
1 смена	78	60
2 смена	65	55

1.5. Характеристика места размещения объекта – средняя общеобразовательная школа №12 имени Ыдырыса Кадыркулова , Тогуз-Тороуского района, с. Кош-Булак, размещена в частном секторе. Максимальная этажность рядом стоящих сооружений- нет.

Параметры территории, занимаемой объектом.

- Площадь (кВ.м)- 1205.96кв м
- Периметр(м)- Характеристика зданий (строений , сооружений) с указанием этажности, количества входов проникновения из расположенных рядом зданий (строений, сооружений) , в том числе по коммуникационным и другим путям.
- Время постройки здания год 1989-2009гг.

- материал из которого построено здание	Кирпич, бетон
Количество этажей	Нет
Наличие спортивного зала (указать местоположение)	Нет
Наличие спортивного городка (указать местоположения)	Спортивная площадка (на территории объекта)
Наличие душевых комнат (указать этаж местоположения)	Нет
- Наличие актового зала (указать этаж местоположение)	Нет
- Наличие мастерских (указать этаж местоположения)	Нет
- Наличие складских помещений (указать местоположение)	Количество 1 Местоположение : 1 корпус
- Наличие столовой (указать этаж местоположение)	Количество-1. Местоположение-1 корпус
- Наличие места для приготовление пищи (пищеблока) (указать местоположение)	Нет

- Наличие гаража (указать местоположение)	Нет
- Наличие убежища (указать местоположение)	Нет
-Наличие других помещений (указать какие и где расположены)	Библиотека кол-во-1, Местоположения- 1 корпус
Мед.кабинет	Нет

Пути эвакуации предусмотренные планом имеются, полностью исправны.

Характеристика парковок для личного автотранспорта посетителей; на земных с указанием входов для персонала , въездов (выездов) для автотранспорта - нет.

- Конструкция и параметры ограждения , в том числе их высота (м) и общая протяженность(м) – 2 м ;
- Краткая характеристика местности (территории) в районе расположения объекта (рельеф, лесные массивы, жилая застройка, прилегающие транспортные магистрали) составляется с участием органов национальной безопасности и органов внутренних дел- здание объекта находится в районе частого сектора . Имеются жилые дома в малом количестве.
- Электроснабжение – Центральный
- - Аварийное электроснабжение-нет
- Места нахождение трансформаторов – за территорией объекта ;
- Автономных генераторов на планах территории зданий (строений, сооружений) объекта –нет.

Раздел 2. Сведения о персонале

Численность сотрудников – 10

Общая по объекту - 22

На основных участках объекта – 22-25

Наличие задержек в выплате заработной платы - нет

Количество сотрудников, состоящих на учете в наркодиспансере – нет

Количество сотрудников, состоящих на учете в психоневродиспансере- нет

Количество учащихся с физическими органичениями - 5

Количество арендаторов – нет

	Максимальная посещаемость объекта	Средняя посещаемость объекта
1 смена	78	60
2 смена	65	55

Раздел 3. Анализ и моделирование возможных актов терроризма.

- Сведение об имевших место на объекте актов терроризма с проведением краткого анализа причин их возникновения – не имели места;

- Информация о возможных актах терроризма - не поступала.

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть от:

- Поджога здания; при этом выгорают внутренние помещения , задымленность в здании , возможна гибель до 200 чел;
- Аварии в школьной столовой , взрыв оборудования, водопроводов ;
- Захвата заложников из числа обслуживающего персонала, учащихся, лиц, находящихся в здании.

Возможны критические ситуации.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

Может произойти полное или частичное разрушение школы. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством) ; получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию учащихся и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба , характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики) .

Б) В случае поджога (пожара) :

Огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям здания в связи с этим начать немедленную эвакуацию учащихся и персонала , оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами штатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом) ; получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщит правоохранительные органы, вышестоящему руководству , выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении(за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию учащихся и персонала на безопасное удаление , обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба , характеристики и размеры возможных зон поражения , степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики)

Г) В случае массовых беспорядков , проявлений экстремизма:

а) Среди учащихся школы – немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу .

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству , воспретить подход обучающихся к окнам.

Д) В случае захвата заложников

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие , не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здания школы и без паники обратиться в районной администрации для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решение по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждение информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность учащихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов РОВД (тел: 102), МЧС КР (тел: 112) .
2. До прибытия оперативно – следственной группы дать указания учащимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (учащихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксации их показаний.
7. Не оставлять без внимания не одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
8. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:
 - Проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных учителей , технических работников и сторожей , о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
 - Оснащение телефона автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.

При преступлении угрозы в письменной форме.

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (учащихся и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на электронный носитель, аудио и видео пленку).
2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы

При учащихся и сотрудников в заложники.

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спец.служб, МЧС, авто машин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Раздел 4. Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта.

На объекте, в целях обеспечения безопасности его функционирования, осуществляются следующие мероприятия:

- Организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала школы;
- Разработки инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- Проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в школе или в непосредственной близости от нее

- Информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
- Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- Регулярное проведение проверок чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
- Проверка состояние решеток и ограждений;
- Обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток;
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

Первоочередные, неотложные мероприятия:

- Усиление пропускного режима допуска граждан и авто транспорта на территорию и в здание объекта;
- Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом проведение комплекса предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности;
- Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность- в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- Начальнику штаба ГО: планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с учащимися и сотрудниками с.о.ш №12 имени Ыдырыса Кадыркулова в рамках дисциплины ОБЖ;
- Начальнику штаба ГО: планирование и проведение командно-штабных учений с администрацией ОУ, должностными лицами ГО и тренировок с обучающимся по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;
- Заместителю руководителя по АХЧ: содержание в порядке чердачных, подсобных, помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны
- Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий и до их окончания в закрытом состоянии;
- Постоянное поддержание взаимодействия с местными органами РОВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

Долгосрочные мероприятия, требующие значительных финансовых затрат:

- Усиление охраны уязвимых сооружений сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова оборудование устройствами обнаружения;
- Оборудование помещения для охраны современными средствами связи;
- Увеличение численности охраны, улучшение оснащенности охранников подразделение;
- Установка современной системы наблюдения.

Ситуационные планы

Плановая таблица действий в типовых ситуациях:

Ситуация №1: На территории сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова обнаружен подозрительный предмет. **Порядок действий:**

4+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова и руководителю образовательного учреждения, а в его Отсутствии – дежурному администратору.
4+2 минута	Охранник лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.
4+2 Минуты	Руководитель (или дежурный администратор) сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждения и отправку их домой.
4+3 Минуты	Руководитель сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова или дежурный администратор сообщает о происшедшем в милицию по тел. 102
4+5 Минуты	Охранник сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
4+10 минуты	Начальник штаба ГЗ сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спец служб.

Ситуация №2: В районе, примыкающем к ограждению территории объекта, на автостоянке произошел взрыв. Здание объекта не пострадало, но из окон вылетели стекла.

Порядок действий:

4+1 Минуты	Начальник ГЗ сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова или дежурный администратор сообщает о происшествии в милицию, оперативным службам, органы управления образованием
4+2 минуты	Дежурный администратор организует эвакуацию учащихся из здания объекта и отправку их домой.
4+3 минуты	Медицинская служба сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова оказывает пострадавшим мед помощь, а при необходимости направляет их в медучреждения.
4+5 минуты	Начальник СБ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту взрыва автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
4+10 минуты	Начальник штаба ГЗ сош №12 имени Ыдырыса Кадыркулова выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка около места вылета стекол до прибытия.

Ситуация №3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания объекта.

Порядок действий:

4+1 Минута	Руководитель, дежурный администратор или начальник ГЗ сообщает о происшедшем в милицию по тел. 102, а так же в органы управления образованием.
4+2 Минуты	Начальник штаба ГЗ или дежурный администратор организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждение и отправку их домой.
4+10 Минут	Начальник штаба ГЗ выставляет оцепление из личного состава по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спец.служб.
4+10 минут	Начальник СБ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС

Мероприятия по эвакуации из помещений объекта.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: « Внимание всем! Покинуть здание образовательного учиреждения!»
2. Эвакуируются все учащиеся, в том числе находящиеся на экзаменах, и все работники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих , доводить до сведения учащихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета) .
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, еуеты и без шалостей, строго и серьезно. Подает команды и делает замечания только руководитель занятия.
6. При эвакуации учащиеся следуют к месту построения (например, сквер напротив здания учреждение , строятся по группам в колонну по 3 , в заранее определенной последовательности.
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает начальнику штаба ГЗ учреждение о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. Начальник штаба ГЗ докладывает руководителю объекта о результатах эвакуации.
9. Начальник СБ обеспечивает готовность запасных выходов из здания учреждения.

Раздел 5. Силы и средства охраны.

1. Силы охраны

Численность охраны - нет

Место нахождения постов охраны - центр здании

Режим работу-

2. Средство охраны.

Кроме этого о наличии:

- стрелкового оружия (тип, количество) – нет
- защитных средств (тип, количество) – нет
- специальных средств (тип , количество) – нет
- служебных собак (количество и назначение)-нет

3. Организация связи.

Приводятся сведения об организации связи на объекте с указанием средств связи:

- Между сотрудниками охраны – сотовая связь;
- Между охраной и правоохранительными органами и экстренными службами – сотовая связь.
- Между охраной и руководством объекта администрацией (диспетчерской службой) объекта сотовая связь.

Общая площадь земельного участка 7527.24 м2

Режим работа объекта с 7:30 до 18:30 .

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание – организовано дежурство администрации.

Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности объекта возложена с 8:00 до 19:00 на дежурного администратора и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 19:00 до 7:00 – на сторожей , находящихся в помещении объекта.

Создан штаб по руководству действиями персонала , учащих в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта согласно приказа директора школы.

Разработан план мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе .

В образовательном учреждении имеются:

- Оперативные документ
- План ликвидации аварии.
- Должностные обязанности сторожей.
- Должностные обязанности дежурного учителя и администратора.

Раздел 6. Системы жизнеобеспечения.

Характеристика систем жизнеобеспечение:

- Энергоснабжения его обслуживает Тогуз-Тороуский РЭС. Трансформаторов на территории объекта – нет.
- Водоснабжение и водоотведения- центральное водоснабжение. Обслуживает районный водоканал.
- Отопление на объекте осуществляет Тогуз-Тороуский РЭС.
- Кондиционирования не осуществляется, так как кондиционеров на объекте не имеется.

Раздел 7. Взаимодействие с правоохранительными, контролирующими и надзорными органами.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, а так же, в целях предупреждения профилактики правонарушений среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность

- оформление необходимых нормативно – правовых документов на учащихся, в том числе состоящих на внутри школьном учете и на учете.

- Организованы дружины «Юный друг милиции». Члены « Юный друг милиции» проводят тренинги и семинарские для учащихся.

В школе работают несколько кружков:

Классными руководителями проведена работа в направлении профилактики правонарушений среди учащихся и их родителей, проведены классные часы и беседы на темы:

- Классные часы «Дружба – чудное слово», «Хорошо что мы такие разные», «Есть ли герои в наше время»; «Правовое воспитание молодежи», « Я ученик школы. Я гражданин страны», « Прежде чем сделать, подумай», « Коррупции скажем, нет», «Конвенция по правам ребенка». «Интернет плюсы и минусы»;
- Беседы «Что я могу делать, чтобы обезопасить себя и своих близких », «Как получить хорошую оценку», «Свободное время- как его использовать с пользой?», «Возраст уголовной ответственности », «Дружба - источник благополучия», «Общение с окружающими », «Уголовная ответственность за драку »;
- Проведение инструктажей: ежемесячный инструктаж по профилактике правонарушений, о запрете любых азартных игр в целях профилактики правонарушений, по профилактике драк в школе и за ее пределами. О запрете употребления алкогольных напитков. Употребления табачных изделий и насвая

Проведены общешкольные мероприятия:

- Месячник «Профилактика правонарушений, наркомании, алкогольных напитков, табакокурения» - просмотр видеороликов и вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, конкурс эссе, лекция от представителей ЦСМ и ЦРБ «О социально значимых заболеваниях»;
- Месячник по проведению контроля по посещаемости учащихся учебных занятий;
- Декада добрых дел
- Внеклассные мероприятия «Урок Мира». «Проступок, правонарушение, преступление»;

- Акция «Протяни руку помощи» - ко дню Пожилого человека, Протяни руку помощи» - оказание адресной помощи детям – инвалидам»
- Видеопрограмма для взрослых и детей «О привычках полезных и вредных»;
- Единый день профилактики;
- «Лучший класс по посещаемости»;
- Конкурс «Спорт, здоровье, красота» против табакокурения;
- Анкетирование по выявлению фактов школьного рэкета.
- Проверка внешнего вида учащихся;
- Анкетирование среди учащихся «Отношение с родителями», «Информированность молодежи по вопросам наркомании», «Молодежь и наркотики», «Выявление правонарушений в подростковой среде», «Я и моя семья»;
- Мероприятия по предупреждению конфликтов среди учащихся школы, особенно с детьми группы «риска», ВШУ, ИНД;
- Конкурс рисунков и сочинений «Я и мои права»;
- Совместное семинарское занятие с прокуратурой «Школьный рэкет», «Профилактика табакокурения»;

Проведены заседания школьного совета профилактики (12 заседаний), на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки на внутришкольный учет, снятие с учета, корректировка плана работы по профилактике.

Идет отслеживание занятости учащихся стоящих на учете ИДН, ВШУ, группы «риска» во внеурочное время, вовлечение данных учащихся в кружковую деятельность школы. Ведется мониторинг занятости учащихся.

Со всеми «трудными» учащимися проводится воспитательная работа. Социальный педагог школы ведет картотеку на каждого учащегося, стоящего на учете. С ними проводятся беседы и тесты. Периодически проводится посещения данных учащихся на дому.

Основные направления реализации профилактической работы:

- выявление путем диагностики всех учащихся имеющих затруднения в успеваемости отдельных предметов;
- организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями;
- постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов;
- посещение на дому учащихся стоящих на учете ВШУ, ИДН, группы «риск»;
- планирование работы с учащимися на каникулах.

В данный период ведется планомерная работа по созданию социально – педагогической базы учащихся школы с 1- 11 класс.

Правовое направление

Большое внимание в школе уделяется работе по изучению «Конвенции по правам ребенка». Опираясь на Государственные программы «Кодекс о детях», «Конвенция по правам ребенка» в школе разработаны планы мероприятий по изучению

«Конвенции по правам ребенка». В школе с учителями на уроках истории, на уроках этики ведутся лекции: «Граждановедение», «Мы и право», «Право ребенка». На классных часах ребята обсуждают права и обязанности детей и взрослых, в декаду правовых знаний проводили конкурс рисунков «Я и мои права».

В рамках данного направления проведен месячник «Правовых знаний и профилактика правонарушений». Декада правового воспитания.

Противодействие религиозному экстремизму

В связи с ростом террористической угрозы как в Кыргызской Республике, так и во всем мире, школа №12 имени Ыдырыса Кадыркулова уделяет особое внимание противодействию религиозному экстремизму среди участников образовательного процесса.

В начале учебного года составлены планы работы «По обеспечению общественной безопасности и недопущению терроризма и религиозного экстремизма», создан оперативный штаб.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- Месячник безопасности, в рамках которого были проведены лекции для учащихся и педагогического состава школы, оформлены информационные стенды по профилактике правонарушений;
- Участие в городской акции «Противодействие экстремизму»
- Проведены классные часы «Терроризм – угроза будущему»
- Просмотр видеороликов в актовом зале школы на темы: «Нет терроризму», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Как вирбуют в ИГИЛ» и др.;
- Внеклассное мероприятие для начальной школы
- Конкурс творческих работ учащихся;
- Проведен инструктаж среди учащихся 1- 11 классов по формированию антитеррористического поведения, а также о запрете использования любого вида оружия среди 5-11 классов.
- Проведено общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика религиозного экстремизма »;
- Акция «Молодежь против терроризма»

Проводятся мероприятия по проверке исправности системы оповещения, осмотр здания и территории.

Защита прав и интересов детей, профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей.

В рамках данного направления школа работает активно, опираясь на законодательство Кыргызской Республики.

Для защиты прав и интересов детей, в школе периодически проводятся анкетирование среди учащихся, с целью выявления лиц подверженных насилию, в

том числе семейному, а так же для выявления потенциальных лиц, способных на приращение насильственных действий.

Активно работает кабинет психологической поддержки.

По причине устойчивых нарушений поведенческих норм
По другим причинам – нет

Раздел 8. Приложения

Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.

Приложение № 1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожие на взрывного устройство.

1	Граната РГД-5	Не менее 50 метров
2	Граната Ф-1	Не менее 200 метров
3	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5	Пивная банка 0,33 литра	60метров
6	Мина МОН-50	85 метров
7	Чемодан (кейс)	230 метров
8	Дорожный чемодан	350 метров
9	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10	Автомобил типа «Волга»	580метров
11	Микроавтобус	920 метров
12	Грузовая автомашина	1240 метров

Приложение № 2. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнит разговор и зафиксировать его на бумаге;
- По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его(ее) речи:
 - голос: громкий/ тихий, низкий/ высокий,
 - темп речи: быстрый/медленный,
 - произношение : отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом,
 - манера речи: развязная, с издежкой, с нецензурными выражениями;

- Обязательно отметьте звуковой фон(шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры, голоса, другое);
- Отметьте характер звонка (районный) ;
- Обязательно зафиксируйте точное время начало разговора и его продолжительность;
- Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда , кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую –то группу лиц?
 - На каких условиях он(она) или они согласны оказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
- Если возможно , еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет- немедленно по его окончанию;
- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей , владеющих информацией;
- При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившейся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- При использовании звуко-записывающей аппаратуру сразу же извлеките кассету(мини диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

Приложение №3. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев
3. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены , с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п) , а

также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Приложение 4. Копии документов объекта

Директор СОШ №12 имени Ыдырыса Кадыркулова

Г.Ш.Жэналиева

Г.Ш.Жэналиева

« 25 »

03

2019 г.

План мероприятий по обеспечению общественной безопасности и недопущению проявлений терроризма и религиозного экстремизма на 2018-2019 учебный год.

№ П/П	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма			
1.1.	Посещение семинаров, тренингов и совещаний по предупреждению религиозного экстремизма	Январь 2019 года (далее по мере необходимости)	Администрация школы.
1.2.	Лекция для педагогического коллектива на совещании при директоре по профилактике экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания.	Раз в четверть	Зам. директора по ВР- Мокеева Н.
1.3.	Семинары по вопросам профилактики правонарушений подростков экстремизма, формирования толерантного сознания детей и подростков	По согласованию	Администрация школы.
1.4.	Раздача памяток по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Февраль	Зам. директора по ВР- Мокеева Н.
1.5.	Использование методических рекомендаций по сотрудничеству педагогов и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР- Мокеева Н.

2.Осуществление профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях

2.1	Провести встречи учащихся старших классов с экспертами-теологами на тему "Ислам и радикальный экстремизм" Аналитического исследовательского центра "Религия Право и Политика"	Март 2018 года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.
2.2	Проведение учебно-тренировочных занятий по обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н. Испектор ИДИ. Классные руководители
2.3	Проведения мониторинга посещаемости пятничных намазов и других религиозных течений школьниками и создание банка данных	Постоянно	Зам.директора по ВР-Мокеева Н. Классные руководители
2.4	Форм урочной образования по темам: "Кыргызстан – многонациональное государства" (уроки географии, истории). "Традиции и обычаи народов Кыргызстана". "Знакомства с устным народным творчеством". "Сказки народов мира". (уроки литература, чтение, внеклассное Чтение). Знакомство с музыкальным творчеством народов Кыргызстана (уроки музыки, кружки художественного творчества)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.
2.5	Проведения школьных фестивалей "Единства народа"	Март-апрель	Зам.директора по ВР-Мокеева
2.6	Проведения спортивных мероприятий. "Национальный игры народов Кыргызстана"	В течение учебного года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.
2.7	Участие в открытых классных часов круглых столов встреч	В течение учебного года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.

	по темам: “Интернациональная семья”. “Истоки религиозного экстремизма”. “Мировые религии в Кыргызстане” и др.		Классные руководители
2.8	Организация показов фильма для учащихся родителей и педагогов общеобразовательные организаций по вопросам религиозного экстремизма	В течение учебного года	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.
2.9	Предоставление ежеквартальных отчетов о проделанной работе по исполнению плана мероприятий	Ежеквартально	Зам.директора по ВР-Мокеева Н.

Директор по ВР: / Мокеева Нургул / Мокеева Нургул

Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1.1. Действия в случае возникновения пожара, взрыва .

Пожар- неконтролируемое горение ,причиняющее материальный ущерб ,вред жизни и здоровью граждан ,интересам общества и государства .

Основные причины пожара: неисправности в электроустановках и сетях ,нарушение требований технологических регламентов проведения огненных работ ,не соблюдение мер пожарной безопасности (курение,разведение открытого огня,применение неисправного оборудования и т.п.),неосторожное обращение с огнем .

Основные опасные факторы пожара:тепловое излучение ,высокая температура ,отравляющее воздействие продуктов горения (окись углерода и др.),снижение видимости при задымлении.

Взрыв –это горение .сопровождающееся освобождением большего количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени .Взрыв приводит к образованию и распространению ударной волны с избыточным давлением ,оказывающей механическое воздействие на окружающие предметы.

Основные поражающие факторы взрыва :воздушная ударная волна и осколочные поля,образуемые летящими обломками разрушенных объектов ,технологического оборудования ,взрывных устройств.

1.1.1.При угрозе взрыва следует лечь на живот ,защищая голову руками ,подальше от окон, застекленных дверей,проходов, лестниц.

1.1.2.Если произошел взрыв ,принять меры к недопущению пожара и паники;оказать первую помощь пострадавшим .

1.1.3.Каждый работник при обнаружении очага загорания или признаков горения (задымление , запах гари,повышение температуры и т.п)должен:

.немедленно сообщить об этом по телефону «101»

При этом назвать наименование объекта,место пожара ,а также свою фамилию;

.принять меры по эвакуации людей ,тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

1.1.4.Лица, уполномоченные владеть ,пользоваться или распоряжаться имуществом НАН КР,руководители и должностные лица ,назначенные в установленном порядке ответственными за обеспечение пожарной безопасности,по прибытии к месту пожара должны:

- продублировать сообщение о возникновении пожара по телефону «101»,оперативно поставить в известность руководство и дежурные службы организации ;

- в случае угрозы жизни людей незамедлительно организовать их спасение, используя имеющиеся силы и средства;
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
 - .при необходимости, отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции в аварийном смежном с ним помещениях; выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития и задымления помещений;
 - .прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
 - .удалить за пределы опасной зоны работников, не участвующих в тушении пожара.
- Эвакуацию производить в соответствии с планами эвакуации и инструкциями по эвакуации людей из здания;
 - .осуществить общее руководство по тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны;
 - .обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
 - .одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
 - .организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу загорания;
 - .сообщить подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения о хранящихся на объекте опасных, взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах.

1.1.5. При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходят быстро, задержав дыхание, защитить нос и рот влажной потной тканью. В сильно задымленном помещении передвигаться ползком и пригнувшись, в прилегающем к полу пространстве воздух сохраняется чистым дольше.

1.1.6. Если на человеке загорелась одежда, необходимо помочь сбросить ее, либо потушить: набросить любое покрывало и плотно прижать. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не допускать, чтобы человек в горящей одежде бежал.

1.1.7. После прибытия пожарного подразделения руководитель НАН КР или лицо его заменяющее:

- Информировывает руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений;
- Сообщает сведения необходимые для ликвидации пожара;
- Организует привлечение сил и средств к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития;
- После ликвидации пожара принимает решение о дальнейшей эксплуатации помещений и доводит информацию до сведения эвакуационных работников.

1.1.8. Требования по использованию первичных средств пожаротушения:

- Пенные огнетушители (ОВП -10, ОВП-50, ОВП-100) и УВП -250 предназначены для тушения различных веществ и материалов (дерево, бумага, краски и ГСМ), за исключением электроустановок, находящихся под напряжением. Огнетушащий состав- раствор пенообразователя;
- Углекислотные огнетушители (ОУ-2, ОУ-3, ОУ-6, ОУ-7 И т.д) предназначены для тушения загораний различных горючих веществ, за исключением тех, горение которых происходит без доступа воздуха, а также применяются для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000В.
Огнетушащее вещество-двуокись углерода

Для проведения в действие углекислотных огнетушителей необходимо раструб направить на горящий предмет, сорвать пломбу, вывернуть чеку, нажать на рычаг (или повернуть маховичок вентиля в лево до отказа), направить струю на пламя. Держать огнетушитель вертикально, переворачивать его не требуется.

Во избежание обмороживания не касаться на касаться металлической части раструба оголенными частями тела. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить к ним раструб ближе 1м.

- Порошковые огнетушители (ОП-1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 и т.д) предназначены для тушения нефтепродуктов, загораний на автомобильном транспорте.

Для приведения в действие порошкового огнетушителя сорвать пломбу, выдернуть чеку , нажать на пусковой рычаг и направить струю порошка на очаг горения через насадку.

- Внутренние пожарные краны (ПК) предназначены для подачи воды при тушении

Твердых сгораемых материалов и горючих жидкостей. Внутренний ПК вводится в работе двумя работниками: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения ,второй –проверяет подсоединение пожарного рукава ПК и открывает вентиль для поступления воды .

Асбестовое полотно, войлок (кошма) используется для тушения небольших очагов загорания любых веществ и материалов, горение которых не может происходить без доступа воздуха. Очаг загорания накрывается асбестовым или войлочным полотном для прекращения доступа воздуха.

Песок применяется для механического сбивания пламени и изоляции горящего или совком.

1.2. Действия в случае химической аварии.

Химическая авария — это нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ транспортных средств, приводящие к выбросу аварийных химически опасных веществ (далее АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах — в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей.

1.2.1. При получении сигнала о химической аварии включить радиоприемник для получения

Достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

1.2.2. Закрывать окна, отключить электробытовые приборы.

1.2.3. Для защиты органов дыхания использовать ватно-марлевую повязку либо подручные изделия

из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

1.2.4. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы; щели в них заклеить бумагой или скотчем.

1.2.5. Не укрываться на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

1.2.6. На железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Входить в опасную зону запрещается.

1.2.7. При подозрении на поражение АХОВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай) и незамедлительно обратиться к врачу.

1.2.8. Вход в здания разрешается только после контрольной проверки содержания в них АХОВ.

1.2.9. Воздерживаться от употребления водопроводной воды до официального заключения о ее безопасности.

1.2.10. На зараженной местности двигаться быстро, но не бежать, поднимая пыль, не касаться окружающих предметов, не наступать на пролитую жидкость или порошкообразную россыпь неизвестных веществ.

1.2.11. Обнаружив капли неизвестных веществ на коже, одежде, обуви и средствах индивидуальной защиты, снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком.

1.2.12. После выхода из зоны заражения снять верхнюю одежду и оставить ее на улице, принять душ (пройти санитарную обработку), тщательно промыть глаза и прополоскать рот. Зараженную одежду выстирать (если невозможно – утилизировать). Провести тщательную влажную уборку помещения.

1.3. Действия в случае обрушения зданий, сооружений

Полное или частичное внезапное обрушение здания – это чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера, а также возникающая по причине ошибок, допущенных на этапе проектирования. Вследствие отступления от проекта при ведении строительных работ, при нарушении правил монтажа, вводе в эксплуатации здания (отдельных его частей) с крупными недоделками или нарушении правил эксплуатации здания.

Причиной обрушения здания часто может быть взрыв являющийся следствием террористического акта, неправильной эксплуатации газопотребляющих агрегатов, газопроводов, неосторожного обращения с огнем, хранения в зданиях легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ.

Внезапное обрушение здания приводит к возникновению пожара, разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированию и гибели людей. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, незамедлительно покинуть его.

1.3.1. Покидая помещение, спускаться по лестнице, а не на лифте: он в любой момент может остановиться.

1.3.2. Не паниковать, не устраивать давку в дверях при эвакуации. Останавливать тех, кто собирается прыгать с балконов (этажей выше первого) и через застекленные окна.

1.3.3. Если отсутствует возможность покинуть здание, занять безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балконами каркаса (они защищают от падающих предметов и обломков). Открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход.

1.3.4. Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Держаться подальше от окон, электроприборов.

1.3.5. Если возникнет пожар, незамедлительно попытаться потушить его. Телефон использовать только для вызова представителей правоохранительных органов, пожарной охраны, врачей, спасателей.

1.3.6. Не пользоваться спичками: существует опасность взрыва вследствие утечки газа.

1.3.7. Оказавшись на улице, не стоять вблизи здания. Перейти на открытое пространство.

1.4. Действие в случае нахождения под завалом.

1.4.1. Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом. Сосредоточиться на самом важном. Верить: помощь придет обязательно.

1.4.2. По возможности оказать себе первую помощь.

1.4.3. Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где находитесь, нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос.

1.4.4. Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течении длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

1.4.5. Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы: фонарик или металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасителей).

1.4.6. Если единственным выходом является узкий лаз – протиснуться через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

2. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Снежный занос – это бедствие, связанное с сильным снегопадом продолжительностью более 12 ч., при скорости ветра свыше 15 м/с.

Метель – это перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, кроме того, и выпадение осадков.

Метели и снежные заносы типичны для многих районов Кыргызстана. Снегом заносятся дороги, отдельные здания и населенные пункты. Высота заносов может достигать 2 м, видимость на дорогах снижается до 20-50 м. Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

2.1.1. Получив предупреждение о сильной метели, перейти из легких построек в прочные здания: плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

2.1.2. Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.

2.1.3. Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.

2.1.4. Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

2.1.5. На автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходить от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подать сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднять капот или повесить

1.3.6. Не пользоваться спичками: существует опасность взрыва вследствие утечки газа.

1.3.7. Оказавшись на улице, не стоять вблизи здания. Перейти на открытое пространство.

1.4. Действие в случае нахождения под завалом.

1.4.1. Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом. Сосредоточиться на самом важном. Верить: помощь придет обязательно.

1.4.2. По возможности оказать себе первую помощь.

1.4.3. Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где находитесь, нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос.

1.4.4. Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течении длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

1.4.5. Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы: фонарик или металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасителей).

1.4.6. Если единственным выходом является узкий лаз – протиснуться через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

2. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Снежный занос – это бедствие, связанное с сильным снегопадом продолжительностью более 12 ч., при скорости ветра свыше 15 м/с.

Метель – это перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, кроме того, и выпадение осадков.

Метели и снежные заносы типичны для многих районов Кыргызстана. Снегом заносятся дороги, отдельные здания и населенные пункты. Высота заносов может достигать 2 м, видимость на дорогах снижается до 20-50 м. Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

2.1.1. Получив предупреждение о сильной метели, перейти из легких построек в прочные здания: плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

2.1.2. Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.

2.1.3. Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.

2.1.4. Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

2.1.5. На автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходить от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подать сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднять капот или повесить

яркую ткань на антенну. Ждать помощи в автомобиле, при этом оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.

2.2. Действия во время холода

Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и предметах (деревья, провода и т.д.) при замерзании переохлажденного дождя и мороси(тумана). Наблюдается при температуре воздуха ниже 0° С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующихся после оттепели или дождя в результате резкого похолодания.

2.2.1. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или о гололедице, принять меры для снижения вероятности получения травмы:

- Подготовить нескользящую обувь, прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклеить лейкопластырь. Изоляционную ленту или влагостойкую наждачную бумагу;
- Передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны;
- Перемещаться по тротуарам, посыпанным песком;

2.2.2. Поскользнувшись, присесть, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постараться сгруппироваться и, перекатившись. Смягчить удар.

2.2.3. обледенение проводов зачастую сопровождается их обрывом. В этом случае особое внимание следует обращать на провода линий электропередачи, контактных сетей электротранспорта. Увидев оборванные провода, сообщить об этом руководству.

2.2.4. при получении травмы обращаться в медчасть или пункт неотложной медицинской помощи.

2.3. действия во время сильной жары, засухи.

Сильная жара характеризуется превышением среднеплюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течении нескольких дней.

Засуха- продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при температуре его тела выше 37,1 °С.

Критическое состояние наступает при длительном и (или) сильном перегревании, способном привести к тепловому удару и нарушению сердечной деятельности. Симптомами перегревания являются: покраснения кожи, сухость слизистой оболочки, сильная жажда. Возможна потеря сознания. Остановка сердца и дыхания.

2.3.1. Для снижения угрозы теплового удара запастись дополнительными емкостями с водой.

2.3.2. Передвигаться не спеша, стараться часто находиться в тени.

- 2.3.3. Приготовить электробытовые приборы (вентиляторы, кондиционеры).
- 2.3.4. Носить светлую воздухопроницаемую одежду (желательно из хлопка), головной убор. Помнить: обожженная кожа перестает выделять пот и охлаждаться.
- 2.3.5. Не употреблять пиво и другие алкогольные напитки: это приводит к ухудшению общего состояния организма.
- 2.3.7. при тепловом поражении перейти в тень, на ветер или принять душ, медленно выпить много воды. Постараться охладить свое тело, чтобы избежать теплового удара.
- 2.3.8. в случае потери сознания кем либо из окружающих провести реанимационные мероприятия (сделать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).
- 2.3.9. помнить: вовремя засухи возрастает вероятность пожаров.

2.4. Действия вовремя грозы

Молния – это гигантский электрический искровой заряд. Сопровождается ослепительной вспышкой и громом.

Температура разряда молнии достигает до 300 градусов. Дерево при ударе молнии раскалывается и может загореться вследствие внутреннего взрыва из-за мгновенного испарения всей влаги древесины.

Прямое попадание молнии в человека, как правило, заканчивается летальным исходом.

Разряд электричества проходит по пути наименьшего сопротивления. Следовательно, молния поразит в первую очередь высокий предмет: мачту. Дерево и т.д.

Для снижения опасности поражения молнией здания НАН КР устраивается молниезащита в виде заземленных металлических мачт и натянутых высоко над сооружениями объекта проводами.

2.4.1. Молния опасна, когда след за вспышкой следует раскат грома. В этом случае принять меры предосторожности: закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия.

2.4.2. Во время грозы не подходить близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, не стоять рядом с окном. По возможности выключить электробытовые приборы.

2.4.3. Находясь на открытой площадке, укрываться на участке с низкорослой растительностью; не укрываться вблизи высоких деревьев. Спуститься с возвышенного места в низину.

2.4.4. на открытой площадке, при отсутствии укрытия (здания), не ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, сесть на корточки, обхватив руками ногу.

- 2.4.5. Во время грозы немедленно прекратить наружные работы. Металлические предметы (инструменты, приспособления. Механизмы и т.д.) положить в сторону. Отойти от них на расстояние 20-30 метров.
- 2.4.6. находясь во время грозы в автомобиле, не покидать его. Закрыть окна и опустить антенну радиоприемника.

2.5. Действия в случае урагана, бури, штормового предупреждения

Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч.

Буря – длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20км/ч. Наблюдается при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушением на суше.

Смерч –атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещается вместе с облаком.

Опасность для людей при особо опасных природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линии электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также а поражении людей обломками сооружений, осколками стекол летящими с большой скоростью. Люди также могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий.

При пыльных бурях опасны скопления пыли («черной бури») на полях, дорогах и в населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются; усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение грунтовой пыли.

2.5.1. после получения сигнала о штормовом предупреждении:

- Закрыть окна в помещениях;
- Освободить подоконники от посторонних предметов;
- Перейти из легких построек в прочные здания или сооружения;
- Находясь в здании, отойти от окон и занять безопасное место возле стен внутренних помещений, в коридоре;

2.5.2. в темное время суток при отсутствии электроэнергии использовать автономные фонари, лампы, свечи.

2.5.3. Находясь во время урагана, бури или смерча на открытой местности или улицах населенного пункта

- держаться как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, матч, деревьев, наружных рекламных щитов;

- для защиты от летящих обломков и осколков стекол использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства;
- не заходить в поврежденные здания: они могут обрушиться при новых порывов ветра. Укрываться на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле. Закрыв голову одеждой или ветками деревьев;
- не оставаться в автомобиле, выйти из и укрыться, как указано выше.

2.5.4. при пыльной буре закрыть лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза – очками.

3. Действия при возникновении различных нештатных ситуаций.

3.1. Действия в случае совершения террористического акта(взрыва)

3.1.1. Немедленно покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства. Выйти из здания школы Макмал на улицу или спрятаться в укрытии, если такое имеется.

3.1.2. Держатся подальше. Насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.

3.1.3. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.

3.1.4. Если сотрудники правоохранительных органов еще не прибыли, немедленно позвонит им. Не создавать толпу и не присоединяется к ней.

3.1.5 Владея информацией, которая сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к террористическому акту, оперативно сообщить об этом в правоохранительные органы.

3.2. Действия при поступлении угрозы по телефону.

3.2.1. Не оставлять без внимания не одного подобного звонка.

3.2.2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы и руководству организации.

3.2.3. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос громкий(тихий), высокий(низкий);
- Темп речи:быстрый(медленный)
- Произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- Манера речи: рязвязная, с издежкой, с нецензурными выражениями.

3.2.4. Постараться отметить звуковой фон(шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле и радиоаппаратуры, голос и.т.п).

3.2.5. Определить характер звонка: городской или междугородный.

3.2.6. Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность.

3.2.7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
- Какие конкретные требования выдвигает;
- Выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
- Как и когда с ним можно связаться;
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.

3.2.8. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством НАН КР решения.

3.2.9. В процесс разговора постараться сообщить о звонке непосредственному руководителю, руководству организации НАН КР. Если этого не удалось сделать, сообщить о звонке немедленно после окончания разговора.

3.2.10. Не распространять сведения о факте поступившей угрозы среди работников организации.

3.2.11. При наличии автоматического определителя записать номер на бумаге.

3.3. Действия при поступлении угрозы в письменной или электронной форме.

3.3.1. Принять меры к сохранности и оперативной передаче письма (записку, диск и т.д.) в правоохранительные органы и руководству НАН КР.

3.3.2. По возможности, письмо (записку, диск и т.д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет.

3.3.3. Не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.

3.3.4. Если документ в конверте, скрывать его с левой или правой стороны отрезая кромки ножницами.

3.3.5. Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Нечего не выбрасывать.

3.3.6. Не знакомить с содержанием письма (записки, диска и т.д.) других лиц.

3.3.7. Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки, диска и т.д.).

3.3.8. На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обойдти отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Не сгибать, не менять, не сшивать, не склеивать их.

3.3.9. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать вид. Количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается текст (наличие подписи и т.д.), а так же обстоятельства обнаружения или получения.

3.4. За действия при захвате заложников

- 3.4.1. О сложившейся ситуации немедленно сообщить в правоохранительные органы и руководству НАН КР.
- 3.4.2. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.
- 3.4.3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин «скорой помощи», МЧС.
- 3.4.4. Оказать помощь сотрудникам МВД в получении интересующей их информации.
- 3.4.5. Выполнять требования террористами, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- 3.4.6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

3.5. Действия при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов

- 3.5.1. В случае обнаружения подозрительных предметов в здании или на территории НАН КР оперативно сообщить о находке в правоохранительные органы и руководству.
- 3.5.2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
Помнить: внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы, сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.
- 3.5.3. Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, в которых предполагается наличие взрывного устройства: это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.
- 3.5.4. Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.
Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство

Взрывное устройство или предмет	Расстояние
Граната РГД-5	Не менее 50м
Граната Ф-1	Не менее 50м
Тротиловая шашка массой 200г	45м
Тротиловая шашка массой 400г	55м
Пивная банка 0,33л	60м
Чемодан (кейс)	230м
Дорожный чемодан	350м

Автомобиль типа «Жигули»	460м
Автомобиль типа «Волга»	580м
Микроавтобус	1240м

- 3.5.5. Постараться отвести людей как можно дальше от опасной находки.
- 3.5.6. Обязательно дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов.
Не забывать, что вы являетесь важным очевидцем.
- 3.5.7. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГЗ и ЧС к месту обнаружения взрывных устройств.
- 3.5.8. Находиться на рабочем месте до прибытия оперативно-следственной группы для фиксации данных об обстоятельствах обнаружения предмета.
- 3.5.9. При необходимости, обеспечить эвакуацию.

3.6. Действия при авариях на коммунальных системах

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения населения: электроэнергетических, канализационных, водопроводных и тепловых - редко сопровождаются гибелью людей, однако они создают существенные трудности жизнедеятельности, особенно в холодное время года.

Аварии на электроэнергетических системах могут привести к длительным перерывам в электроснабжении потребителей, а также поражению людей электрическим током.

Аварии на канализационных системах способствует массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки.

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к невозможности проживания населения в не отапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

- 3.6.1. Сообщить о любой аварии на коммунальных системах руководителю НАН КР (вызвать аварийную службу) или руководителю подразделения.

- 3.6.2. При скачках напряжения в электрической сети или его отключении немедленно обеспечить все электробытовые приборы, выдернуть вилки из розеток, чтобы во время вашего отсутствия при внезапном включении электричества не произошел пожар.
- 3.6.3. Не приближаться ближе 5-8 м к оборванным или провисшим проводам и не прикасаться к ним.
- 3.6.4. Если токонесущий провод оборвался и упал вблизи, выходить из зоны поражения током следует мелкими шажками или прыжками (держа ступни ног вместе), чтобы избежать поражения шаговым напряжением.
- 3.6.5. При исчезновении в водопроводной системе воды закрыть все открытые до этого краны.
- 3.6.6. Для употребления использовать имеющийся в продаже питьевую воду.
- 3.6.7. В случае отключения центрального отопления для обогрева помещения использовать электрообогреватели только заводского изготовления (не самодельные). В противном случае высока вероятность пожара или выхода из строя системы электроснабжения.
- 3.6.8. Для сохранения в помещении тепла заклеить щели в окнах. Надеть теплую одежду и принять профилактические лекарственные препараты от простуды.
- 3.6.9. При прорыве трубопроводов центрального отопления отключить электробытовые приборы (по возможности, отключить электроснабжение помещения на распределительном щите), сообщить руководителю подразделения, собрать необходимые документы, которые могут прийти в негодность от контакта с водой, и выйти из помещения до прибытия работников аварийной службы.

3.7. Действия при аварии с утечкой газ

- 3.7.1. Почувствовав в здании НАН КР запах газа, немедленно поставить в известность руководителя.
- 3.7.2. При этом не курить, не зажигать спичек, не включать и не выключать свет и электроприборы: искра может воспламенить накопившийся в помещении газ и вызвать взрыв
- 3.7.3. Проветрить здание НАН КР, открыв все двери и окна.
- 3.7.4. Покинуть помещение и заходить в него - до исчезновения запаха газа.
- 3.7.5. При появлении у окружающих признаков отравления газом вынести их на свежий воздух и положить так, чтобы голова находилась выше ног. Сообщить в медсанчасть организации или вызвать «скорую помощь».

3.8. Действия в случае аварии на автомобильном транспорте

Около 75% всех аварий на автомобильном транспорте происходит из-за нарушения водителями Правил дорожного движения КР. Наиболее опасные виды нарушений: превышение скорости, игнорирование требований дорожных знаков и разметок, выезд на полосу встречного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

Часто приводит к авариям плохое состояние дороги, неисправность машин: на первое место - тормоза, на втором - рулевое управление, на третьем колеса, шины. Особенности автомобильных аварий состоит в том, что 80% раненых погибает в первые три часа (из-за кровопотери).

3.8.1. При неизбежности столкновения следует сохранять самообладание: это позволит управлять машиной до последней возможности. До предела напрячь все мышцы и не расслабляться - до полной остановки.

3.8.2. Сделать все, чтобы уйти от встречного удара: кювет, забор, кустарник или дерево - лучше движущего навстречу автомобиля.

Помнить: при столкновении с неподвижным предметом удар левым или правым крылом хуже, чем бампером.

3.8.3. При неизбежности удара - защищать голову. Если автомашина идет на малой скорости, вдавиться в сиденье спиной и, напрягая все мышцы, упереться руками в руль. Если же скорость превышает 60 км/ч и ремень безопасности не пристегнут, прижаться грудью к рулевой колонке.

3.8.4. Находясь на переднем сиденье и пассажира, закрыть голову руками и завалиться на бок.

3.8.5. Сидя на заднем сиденье. Постараться упасть на пол.

3.8.6. После аварии определиться, в каком месте автомобиля и в каком положении находитесь, не горит ли автомобиль и не подтекает ли бензин (особенно при опрокидывании).

3.8.7. Если двери заклинены, покинуть салон через окно, открыв их или разбив.

3.8.8. Выбравшись из машины, отойти от нее как можно дальше: возможен взрыв.

3.8.9. В троллейбусе (автобусе), при отсутствии свободных мест для сиденья, встать в центре салона, держать за поручень для большей устойчивости. Обратить внимание на расположение аварийных и запасных выходов.

3.8.10. При аварии возможна паника и давка у выходов. В этом случае следует воспользоваться аварийным выходом, выдернув специальный шнур и выдав стекло.

3.8.11. В случае пожара в салоне сообщить об этом водителю, открыть двери (с помощью аварийного открывания), аварийные выходы или разбить окно. При наличии в салоне огнетушителя принять меры к ликвидации очага пожара.

Защитить органы дыхания от дыма (платком, шарфом и т.п.).

3.8.12. При сильном загорании отойти как можно дальше от транспортного средства: может произойти взрыв бака с топливом.

3.8.13. сообщить о загорании в пожарную охрану, используя все возможные средства связи.

3.9. действия в случае разбивания приборов с ртутным заполнением.

3.9.1. Если вследствие неосторожного обращения с приборами (лампы, термометры и др.) ртуть пролилась на оборудование или на пол помещения либо ртуть обнаружена в металлоломе, немедленно прекратить работы и сообщить о случившемся руководству.

3.9.2. Части разбитых предметов и пол в здании НАН КР должны быть подвергнуты демеркуризации ответственным за сбор, хранение и учет обработанных ртутьсодержащих ламп в подразделении.

3.9.3. демеркуризация включает в себя три обязательных этапа:

- Механическую очистку помещения, оборудования, приборов, пола помещения посредством сбора ее совками или грушей с тонким наконечником.
- Химическую обработку загрязненных ртутью поверхностей.
- Влажную уборку помещения.

3.9.4. К числу демеркуризаторов относятся:

- 20%ный водных раствор хлорного железа(приготовление раствора осуществляется на холоде).
- Мыльно-содовый раствор (4%ный раствор мыла 5%ном водном растворе соды).
- 0,2%ный водный раствор марганцовокислого калия, подкисленного соляной кислотой(5 мл кислоты, удельный вес- 1,19 на 1литр раствора марганцовокислого калия).

3.9.5. Собранная при демеркуризации ртуть сдается в специальное временное место хранения с последующей сдачей на специализированное предприятие для утилизации. Ртуть должна храниться в толстостенных стеклянных сосудах с плотно притертыми конусными пробками, исключающими поступление паров ртути в помещение.

3.9.6. Демеркуризованные части ртуть содержащих ламп удаляются с бытовыми отходами. Разбитые лампы загрязняют внешние поверхности целых ламп, спецодежду персонала, по этому не допускается их совместное хранение и сбор в одну и ту же упаковку

3.10. Действия при нападении собак.

3.11. При нападении собак необходимо:

- Попытаться остановить нападающую собаку громкой командой «фу», «сидеть», «стоять» и т.д.
- Бросить в собаку какой-либо предмет, чтобы выиграть время.
- Использовать имеющиеся аэрозоли.
- Защищаться с помощью палки или камня.
- При прыжке собаки – защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперед руки.
- Бить собаку в нос, пах, язык.

3.10.2. Не допускается :

- Заигрывать с незнакомой собакой, даже если она кажется вам дружелюбной.
- Подходить к собаке, когда она ест.
- Пытаться убежать.
- Поворачиваться к собаке спиной.

3.10.3. Если укусила собака, необходимо немедленно обратиться в медицинскую организацию: собака может являться переносчиком острой вирусной болезни (бешенства). Пройти полный курс лечебно- профилактических прививок.

Составил: Директор школы : Г.Ш.Жэналиева

Директор СОШ №12 имени Ыдырыса Кадыркулова


Г.Ш.Жэналиева

«25» 03 2018г.

ПЛАН

средней общеобразовательной школы №12 Ыдырыса Кадыркулова.

Тогуз-Тороуского района. Село Кош-Булак.

“Об образовании оперативного штаба” по обеспечению общественно – политической стабильности и недопущению проявлений терроризма и религиозного экстремизма на территории Тогуз-Тороуского района.

Село Кош-Булак.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проводить разъяснительную работу с учащимся и сотрудниками школы об единых требованиях к школьной форме с исключением ношения элементов одежды символизирующей религиозную принадлежность, учитывая светский характер обучения в школе.	Постоянно	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жэналиева Г Зам.директора по ВР- Мокиева Н.	
1.1	Рассмотрение на родительских собраниях. вопросов связанных с противодействием к экстремизму. “Проблему нетерпимости и экстремизма в подростковой среде”. “Воспитание гражданского долга у подростков”. – “Толерантность терпении и	В течении года	Зам.директора по ВР- Мокиева Н. Классные руководители	

	самоуважение". "Проявление толерантности в семье"			
2.	Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности	В течении года	Классные руководители	
3.	Обеспечить неукоснительное выполнение статьи 4 Закона Кыргызской Республики "Об образовании"	Постоянно	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жэналиева Г Зам.директора по ВР- Мокеева Н. Классные руководители Пед.состав школы	
4	Предоставлять сведения о нахождении религиозных учреждений и организаций вблизи школы.	Ежеквартально	Зам.директора по ВР- Мокеева Н.	
5	Провести мониторинг посещения пятничных намазов школьников в учебное время.	Ежемесячно	Зам.директора по ВР-Таштанбек кызы Элиза	
6	Разработка совместного плана профилактических мероприятий по активизации работы среди несовершеннолетних с привлечением социальных педагогов и психологов для предупреждения урегулирования конфликтов среди молодежи и учащихся школы.	В начале учебного года	Зам.директора по ВР- Мокеева Н.	
7	Активизировать разъяснительную	Ежеквартально	Директор сош №12 Ыдырыс	

	деятельность профилактическую работу среди учащихся.родителей и педагогов с привлечением ученых теологов,экспертов правоохранительных органов и молодежных движения и других заинтересованных учреждений о деятельности экстремизме религиозных организации реакционных тоталитарных групп.		Кадыркулова Жээналиева Г	
8	Принять меры по усилению безопасности и пропускного режима в сош.Ыдырыс №12 со стороны охранных агентств.	Постоянно	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жээналиева Г Зам.директора по ВР- Мокеева Н.	
9	Составить и утвердить план (схему) для эвакуации учащихся педагог коллектива на случай возникновения ЧС	В начале учебного года	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жээналиева Г	
10	Довести до пед.состава необходимость выявления среди учащихся и их родителей лиц поддерживающих радикальных религиозных взглядов.высказывающих призывы к свердежению существующего конституционного строя.	Постоянное Напоминание на педсоветах	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жээналиева Г	
11	Проверка исправности системы оповещения тревожной сигнализации пожарной сигнализации и других инженерных систем	Ежедневно	Директор сош №12 Ыдырыс Кадыркулова Жээналиева Г	

	жизнеобеспечения. Осморт здания территории спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осморт запасных выходов замком заборов на предмет их целостности и исправности.		Сторожа, охрана учитель ДИМ	
12	Предоставлять информацию о ходе выполнения данных поручений ЦО Тогуз-Тороуского района села Казарман до 5 число каждого месяца (в электронном и твердом варианте)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР- Мокеева Н.	

Зам.директора по ВР: / А. Р. Диев / Мокеева Н.