

№12 Ыдырыс Кадыркулов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Ата-энелер менен иштөө

Бекитет
 №12 Б.Ырыс Кадыркулов атындагы
 жалпы билим берүүчү орто мектебинин
 директору Жээналиева Г.Ш
 “ 2022-жыл

**№12 Б.Ырыс Кадыркулов атындагы жалпы билим берүүчү орто
 мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата ата-энелер комитетинин
 жылдык иш планы**

№	Аткарылуучу иштер	Моонотү	Ким аткарат
1	Жаңы окуу жылына карата ата-энелер жыйынын өтүү. Директордун отчетун угуу	Сентябрь	Ата-энелер комитети
2	Айына бир жолу түнкү күзөт уюштуруу	Дайыма	Мугалимдер жамааты Ата-энелер
3	“Ачык эшиктер” күнүнө ата-энелерди мектеп менен байланышын чыңдоо жана жоопкерчилигин көтөрүүгө жетишүү	Квартал сайын	Класс жетекчилер Ата-энелер
4	Окуучулардын маданияттуу эс алууларын уюштурууга көмөк көрсөтүү	Дайыма	Ата-энелер Уюштуруучу
5	Мектептин жашылдандыруу, көркөндүрүү иштерине жардам берүү	Дайыма	Ата-энелер
6	Жылына төрт жолу ата-энелер жыйынын өткөрүүгө жетишүү	Жыл ичинде	Ата-энелер комитети

Ата-энелер комитетинин төрайымы: Бүдүрова Н.З. Бүдүрова Н.З.

№12 Ыдырыс кадыркулов атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин 2021-2022-окуу жылына карата 1-11-класстардын ата -энелер комитеттеринин тизмеси

№	Аты жөнү	Классы	Тел.номери
1	Шайлообек кызы Гүланда	1-класс	0702 305 201
2	Мухамбет кызы Мыскал	2-класс	0708 322 821
3	Бүдүрова Назира	3-класс	0708 312 090
4	Адыкеева Айзат	4-класс	0708 327 314
5	Сагынбаева Салтанат	5-класс	0706 721 217
6	Алымбекова Термекүл	6-класс	0706 721 240
7	Алтымышова Мактым	7-класс	0706 704 554
8	Алымбекова Гүлзат	8-класс	0703 932 678
9	Калбаева Назгүл	9-класс	0708 311 900
10	Молдалиева Шайыр	10-класс	0709 547 343
11	Сатыгулова Айгүл	11-класс	0704 760 218

Тарбия иштеринин уюштуруу



Мокеева Нургүл

**№12 Ыдырыс кадыркулов атындагы жалпы билим берүүчү
орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата
1-11-класстардын ата -энелер комитеттеринин тизмеси**

№	Аты жөнү	Классы	Тел.номери
1	Азизбек кызы Жайнагул	1-класс	0707 812 751
2	Шайлообек кызы Гүланда	2-класс	0702 305 201
3	Мухамбет кызы Мыскал	3-класс	0708 322 821
4	Бүдүрова Назира	4-класс	0708 312 090
5	Бүдүрова Дамира	5-класс	0702 704 957
6	Шералы кызы Жеңишкүл	6-класс	0706 704 953
7	Кочкорбаева Ирида	7-класс	0508 058 464
8	Азаматов Бекбоосун	8-класс	0707 704 554
9	Абдыкадырова Мээрим	9-класс	0706 534 540
10	Адыкеева Айзат	10-класс	0708 327 314
11	Молдалиева Шайыр	11-класс	0709 547 343

Тарбия иштеринин уюштуруучусу



Мокеева Нургүл



«Бүгүн эмне эң кызыктуу болду?»

«Адабий окуу сабагында эмне тууралуу окудуңар?»

«Дене тарбия сабагында эмне кылганда көңүлдүү болду?»

«Силер кандай оюндарды ойнодуңар?»

«Сен класстан кимдер менен достоштуң?» ж.б.

«Канча алдың?»

«Тапшырманы аткардыңбы?»

«Эч ким менен мушташкан жоксуңбу?»

«Эч нерсеңди жоготкон жоксуңбу?» ж.б.

Ата-энелер тарабынан балдарга жардам берүү
эффективдүү, сабаттуу болуу менен төмөнкүдөй
3 багытта болуусу зарыл:



күндөлүк режимин уюштуруу



үй тапшырманы
аткаруусун көзөмөлдөө

өз
алдынчалуулукка
үйрөтүү

Ата-энелер үчүн эскертме:

5

Эстегиле: Сиздердин балаңыздар сиздер окугандай мектепте окубаганын. Эч качан бир нерсени жасай албагандыгы үчүн же түшүнбөгөндүгү үчүн таарынгандай сөздөр менен урушпаңыз. Өтө суранаарыбыз балаңыздын ийгиликтери жетишээрлик болбогонун билсеңиздер дагы оң баа бергенге аракет кылыңыздар.

6

Балаңыз менен бирге окуңуз, пайда болгон кыйынчылыктарды бирге жеңгенге биригиңиз ага сиз душман же байкоочу катары карабаңыз. Балаңызга ишениңиз, мугалимге ишениңиз.



«Сиздин балаңыз окуучу болду!»





Балдарды таң эрте урушпагыла

– алар үчүн күн бүркөлүп көрүнөт



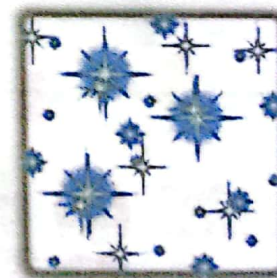
Күндүз балдарды урушпагыла

– асман аларга тумандап көрүнөт;



Түндөсү балдарды урушпагыла

– жылдыздар алар үчүн жымыңдабайт.



Ата-энелер үчүн эскертме:

3

Бала ката кетирүүдөн коркпошу керек. Бир нерсени үйрөнүүдө ката кетирбестен үйрөнүү мүмкүн эмес экендигин түшүндүрүү менен баладагы ката кетирүүдөн коркуу сезимин жоюуга жардамдашуу керек. Коркуу сезими-бул жаман кеңешчи. Ал инициативалуулукту, окууга карата каалоону дегеле жашоого болгон, таанып билүүгө болгон кубануунусун басаңдатат.

Эстегиле: бала үчүн бир нерсени жасай албоо, бир нерсени билбегендик бул нормалдуу эле көрүнүш. Ошондуктан ал бала.

4

Баланы башкалар менен салыштырбагыла, ийгиликтери, жетишкендиктери үчүн мактагыла. Эч качан кыз менен уулду салыштырбагыла, аларды бири-бирине мисал кылбагыла: алар ал гана эмес биологиялык жактан да ар башка да.

Ата-энелер үчүн эскертме:

1

Мектепте ийгиликтүү окуусунун шарттары: ден-соолугу, кругозору, психологиялык даярдыгы, өзүн-өзү баалай алышы, таанып-билүүчүлүк мотивдин болушу, окуганды каалоосу.



2

Окуу ишмердүүлүгүнүн калыптануусунун өбөлгөлөрү: иштөөдө эрежелердин системасына карата ориентациясы, башкаларды уга билүүсү, чоңдордун көрсөтмөсүн аткаруусу, үлгү боюнча иштей алуусу.

3

Сиздин балаңыз үчүн жагымдуу мотивация түзүүчү жагдайлар: сиздин мектепке карата кубанычтуу мамилеңиз, балаңыздын ийгилигине карата өтө жогору талаптын коюлбаганы, мектеп тууралуу оптимистик аңгемелерди айтып берүү, мүмкүн болгон ката кетирүүлөр үчүн баладагы коркунучтун жоктугу, курчап турган чөйрөгө карата таанып-билүүчүлүк кызыгуусунун өнүгүүсү.

БАЛАНЫН
ЖЕМИШТҮҮ
ОКУУ ЖЫЛЫ
ҮЧҮН
АТА_ЭНЕГЕ
10 КЕҢЕШ

1. МАКСАТ КОЮЊУЗДАР

Балаңызды жаныңызга чакырыңыз да, жаңы окуу жылына кандай максаттарды коёсуздар, чогу талкуулап, баракка жазып, көрүнүктүү жерге илип коюңуз. Алардын ичинен эң негизгисин белгилеп көрсөтүңүз. Алдыга коюлган максаттар жөн салды эмес, реалдуу, ишке ашкыдай болушу шарт.

2. ШАРТ ТҮЗҮП БЕРИҢИЗДЕР

Эң негизги шарт- үй бүлөдө тынчтык өкүм сүрүшүн, сүйүү, мээримдин орун алуусу камсыздоо. Үй-бүлөдөгү ызы-чуу баланы стресске кабылтат. Ал эми стресстин кесепетин айтпасак да белгилүү. Мындан сырткары баланын күнүмдүк району, мектеп формасы, стол, отургуч, окуу куралдарынын баары талапка ылайык тандалышы керек. Мисалга калем сапты эле алалы. Туура эмес тандаган калем сап балага ыңгайсыздык жаратары, анын кол жазмасын бузары турган кеп. Андыктан жакшы жуккан, сыясы акпаган, өтө ичке да, өтө жоон да жазбаган калем сап тандоо туура.

Баса, баланын мектепке көтөргөн сумкасына да убак-убагы менен көз сала жүрүңүз. Айрым балдар ашыкча буюмдарды, китептерди салып көтөрүп жүрө беришет. Ашыкча жүк көтөрүп жүрүү баланын дене тузүлүшүнүн өсүшүнө, маанайына терс таасир тийгизерин унутпаңыз.

2. ЖАКШЫ МААНАЙ- ИЙГИЛИКТИН БАШАТЫ

Жаңы окуу жылы башталарда айрым ата-энелер баласынан мурда “быйыл жаңы предметтер кошулат,эми балам кантерэкен?” деп ачык айтып санаа тарта башташат. Албетте, ата-эненин мындай абалы баланы ого бетер стресс кылат. Андан көрөөага окуучулук күндөрдөрдөгү кызыктуу окуялардан,канмкулдан кийинки классташтар менен болгон жолугушуулар тууралуу айтып бериңиз.Быйыл сен 5-класска барасың.Бул биз үчүн сыймык”, “мектептен жаңы, кызыктуу маалыматтарды аласың” деп мектепке,окууга болгон кызыгуусун арттырыңыз.

4. ДЕМ БЕРҮҮНҮ УНУТПАҢЫЗ

Баланын окууга болгон аракетин баалаңыз, мактоого алыңыз. Мактоо баланын кийинки ийгиликтерине стимул болот. Мактап гана тим болбостон,андан аракетин баалоо учурунда кандай сезимде болгонун сурап, жоопкерчиликти сезе билүүгө үйрөтүңүз.

5. ЧОҢ НЕРСЕНИ ТАЛАП КЫЛБАҢЫЗ

“Быйыл сен эң алдыңкы окуучу болушуң керек , аракет кыл,болгон кучундү жумша”деп өзүнүздүн каалоонузду ага таңуулай бербеңиз.Сиз кандай билесиз , балким, ал болгон аракетин билим алууга жумшап жаткандыр.Мындай талап баланын өзүнө болгон ишенимин жоготушу мүмкүн . Анын

каалоосун, эмнеге кызыгарын угуп, ага өнөктөш болууга аракеттениңиз.

6. УБАКТЫСЫН ТУУРА БӨЛҮШТҮРҮҮҮЗ

Үй тапшырмаларын аткармайынча телефон кармабайсың, телевизор көрбөйсүң, ойнобойсун” деген талаптарды коюшат. Бул туура эмес ыкма. Бул учурда балада арыдан-бери үй тапшырмаларын аткарып кутулушум керек деген ой жаралат да, сапатына коңул бурбайт. Андыктан баланын күн тартибин белгилүү сааттарга бөлүп коюу туура. Баланы смартфон, телевизор, лун сыяктуу нерселерден биротоло чектөө да туура эмес. Алардын аң-сезиминин өсүшүнө кандайдыр бир салымы бар.

7. БАЛАҢЫЗ ҮЧҮН ҮЙ ТАПШЫРМАСЫН АТКАРБАҢЫЗ

Үй тапшырмасын аткаруу- баланын жоопкерчилиги. Эгер балаңыз үй тапшырмасын аткарып жатканда анын ар бир кыймылына көз салып, текшерип, улам жардамдаша берген адатыңыз болсо, аны токтоосуз таштаңыз. Мындай кадам айрым балдардын өзүнө болгон ишенимин жоготот, өз алдынча чечим кабыл алуусуна кедергисин тийгизет. Ошондой эле ар бир кыймыл аракетин текшерүү айрым балдардын ачуусун келтирип, ортодо түшүнбөстүктөр орун алышы да мүмкүн. Сизге баланын үй тапшырмасын аткардыбы же жокпу, кандай сапатта аткарды ошону гана билүү жетиштүү. Эгер кандайдыр бир көйгөйлөрдү байкасаңыз, дароо мугалимге жеткирип, чогуу чечүүгө аракет кылыңыз.

8. ЖҮРҮМ-ТУРУМУНАН КАБАРДАР БОЛУҢУЗ

Мектепке барган бала класста отуруп гана келбейт, башка нерселер менен да алектенет. Андыктан балаңыз танаписте, түшкү тамактануу учурунда, жолдо жүргөндө эмнелер менен алектенет, классташтары менен мамлеси кандай, барына кызыгып, көңүл бөлүңүз. Эгер кандайдыр бир көйгөйдү байкасаңыз, мугалим, тиешелүү адистер менен чогуу чечкенге аракет кылыңыз.

9. БААРЛАШЫҢЫЗ, КИТЕП ОКУП БЕРИҢИЗ

Окумуштуулардын изилдөөсүнө таянсак, мындан 25 жыл мурун 1-класска келген баланын лексикасында 5 миңдей сөз болсо, азыркы балдардыкында 2 миңге жетпеген гана сөз бар. Алар “мындай төмөн көрсөткүч баланын гаджеттерди көп пайдалануусунан жана ата-эненин бала менен аз баарлашуусунан улам” деген жыйынтык чыгарышып, “10 жашка чейинки балдар менен ата-эне күнүнө жок дегенде бир саат баарлашуусу керек” деп кеңеш беришкен. Андыктан баланын өз оюн толук айтууга үйрөтөм, сөз байлыгын, аң-сезимин, сүйлөө речин, ой жүгүртүүсүн өстүрөм десеңиз, анда күн сайын ага кызыктуу китеп окуп берүүгө, кызыктуу темаларда баарлашууга убакыт табыңыз.

10. МЕКТЕП ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ АЛЫҢЫЗ

Мектеп, мугалим, ата-энелер комитети менен тыгыз байланышта болуңуз, ата-энелер чогулуштарынан калбай барыңыз. Мугалимдердин, мектеп окуучуларынын бири-бирине жасаган мамилесинен кабардар болуу сиз үчүн ашыкча болбойт.