

ЖОК
13-10-21

БАЙКОО БАРАКЧАСЫ

Мугалимдин аты:

Алиханбет кызы Аizada

Предмети:

физика

Классы:

10

Тема:

Сүрүлүү күчү,
сүрүлүүсүз трекорү.

Датасы:

28.10.21.

№	МУГАЛИМ	ООБА	ЖОК
	Убагында саабак башталды	✓	
	Сабактын план конспектиси бар	✓	
	Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	✓	
	Окуучулар менен байланыш түздү	✓	
	ОКУУЧУ		
	Класска убагында киришти	✓	
	Дептер, ручка, китеби бар	✓	
	Сабакка көңүл буруп отурушат	✓	
	Сабакка активдүү катышат	✓	
	МУГАЛИМДИН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ		
	Окуучуларга сабактын максаты айтып берилди	✓	
	Шыктандырды	✓	
	Көргөзмө курал колдонду	✓	
	Технология (компьютер, ноутбук, проектор, телефон, интерактивдүү доска) колдонулду	✓	
	Окуучулар жуп менен иштетти	✓	
	Окуучулар топ менен иштетти	✓	
	Окуучулар жалгыз иштетти	✓	
	Сабак окуучулардын денгээлине туура келеби	✓	
	Китептен башка башка көргөзмө курал колдонду	✓	
	Берилген үй тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди	✓	
	Убакытты туура пайдаланды	✓	
	Билимдерин өз убагында баалады	✓	
	Рефлексия жүргүздү	✓	

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ	СУНУШТАР
Укуу учуру. Мугалим	Лабораториялык
класска жанындагы маанай	ми иштетүү
түздү.	исерек.
үй тапшырмасы сурамды.	
жаңы тема:	
теманы толук түшүндүрдү.	
Лабораториялык иштер	
жүргүзүлдү.	
Жең чыгарганды.	
Топтор менен иш алып барды	
Билим баалады.	
үй тапшырмасы берилди.	

БАЙКОО БАРАКЧАСЫ

Мугалимдин аты: Имязова Гулсоя

Предмети: математика

Классы: 2 Тема: Маса, масе
еештөө

Датасы: 16.12.21.

№	МУГАЛИМ	ООБА	ЖОК
	Убагында сабак башталды	✓	
	Сабактын план конспектиси бар	✓	
	Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	✓	
	Окуучулар менен байланыш түздү	✓	
	ОКУУЧУ		
	Класска убагында киришти	✓	
	Дептер, ручка, китеби бар	✓	
	Сабакка көңүл буруп отурушат	✓	
	Сабакка активдүү катышат	✓	
	МУГАЛИМДИН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ		
	Окуучуларга сабактын максаты айтып берилди	✓	
	Шыктандырды	✓	
	Коргөзмө курал колдонду	✓	✓
	Технология (компьютер, ноутбук, проектор, телефон, интерактивдүү доска) колдонулду		✓
	Окуучулар жуп менен иштетти	✓	
	Окуучулар топ менен иштетти	✓	
	Окуучулар жалгыз иштетти	✓	
	Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	✓	
	Китептен башка башка коргөзмө курал колдонду	✓	
	Берилген үй тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди	✓	
	Убакытты туура пайдаланды	✓	
	Билимдерин өз убагында баалады	✓	
	Рефлексия жүргүздү	✓	

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ	СУНУШТАР
1. Уюштуруу	- сүйлөм тыягуу
2. Үй тапшырмасы сураанды	керек
Окуучулар алдында түзүндү	- Тех карышат,
тыягуу. $48 - 3 = 46$	коргозмо
№ 387. $25 + 4 = 29$ $46 + 30 = 76$	курал колдонуу
$50 + 40 = 90$ $61 + 31 = 92$	керек.
№ 388. $15 \div 12$ $39 - 15 = 24 - 12 = 12$	
ж: 12	
№ 389. 65, 89, 33, 39	
орундуулук	
Танымал оюну	
Үй тапшырмасы: № 392; № 393	

БАЙКОО БАРАКЧАСЫ			
Мугалимдин аты: <u>Мокеева Нургул</u>		Предмети: <u>тарых</u>	
Классы: <u>6</u>	Тема: <u>Жергииз мамлекетинин башкаруу түзүлүшү.</u>		Датасы: <u>19.04.22.</u>
№	МУГАЛИМ	ООБА	ЖОК
	Убагында саабак башталды	✓	
	Сабактын план конспектиси бар	✓	
	Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	✓	
	Окуучулар менен байланыш түздү	✓	
	ОКУУЧУ		
	Класска убагында киришти	✓	
	Дептер, ручка, китеби бар	✓	
	Сабакка көңүл буруп отурушат	✓	
	Сабакка активдүү катышат	✓	
	МУГАЛИМДИН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ		
	Окуучуларга сабактын максаты айтып берилди	✓	
	Шыктандырды	✓	
	Көргөзмө курал колдонду	✓	
	Технология (компьютер, ноутбук, проектор, телефон, интерактивдүү доска) колдонулду		✓
	Окуучулар жуп менен иштетти	✓	
	Окуучулар топ менен иштетти	✓	
	Окуучулар жалгыз иштетти	✓	
	Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	✓	
	Китептен башка башка көргөзмө курал колдонду	✓	
	Берилген үй тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди	✓	
	Убакытты туура пайдаланды	✓	
	Билимдерин өз убагында баалады	✓	
	Рефлексия жүргүздү	✓	

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ	СУНУШТАР
<u>Ишетиричү</u>	
<u>6 окуучу катышты.</u>	
<u>Уй тапшырмадан мультчурак</u>	
<u>сайтынан тест алды.</u>	
<u>Жаңы теманы түшүндүрүп</u>	
<u>хронология боюнча</u>	
<u>маалымат берди.</u>	
<u>Окуучулар активдүү</u>	
<u>катышты.</u>	
<u>Билимдерин баалады.</u>	
<u>сабакка рефлексия</u>	
<u>жүргүздү.</u>	

БАЙКОО БАРАКЧАСЫ			
Мугалимдин аты: <u>Каамытов Маиралбек</u>		Предмети: <u>орус тил.</u>	
Классы: <u>3</u>	Тема: <u>Кого? Чего?</u>	Датасы: <u>18.04.22</u>	
№	МУГАЛИМ	ООБА	ЖОК
	Убагында сабак башталды	✓	
	Сабактын план конспектиси бар	✓	
	Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	✓	
	Окуучулар менен байланыш түздү	✓	
	ОКУУЧУ		
	Класска убагында киришти	✓	
	Дептер, ручка, китеби бар	✓	
	Сабакка көңүл буруп отурушат	✓	
	Сабакка активдүү катышат	✓	
	МУГАЛИМДИН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ		
	Окуучуларга сабактын максаты айтып берилди	✓	
	Шыктандырды	✓	
	Көргөзмө курал колдонду	✓	
	Технология (компьютер, ноутбук, проектор, телефон, интерактивдүү доска) колдонулду		✓
	Окуучулар жуп менен иштетти	✓	
	Окуучулар топ менен иштетти	✓	
	Окуучулар жалгыз иштетти	✓	
	Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	✓	
	Китептен башка башка көргөзмө курал колдонду	✓	
	Берилген үй тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди	✓	
	Убакытты туура пайдаланды	✓	
	Билимдерин өз убагында баалады	✓	
	Рефлексия жүргүздү	✓	

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ	СУНУШТАР
<u>Чыңыттуруу.</u>	
<u>Үй тапшырмасы боюнча сурады.</u>	<u>Тех карантант</u>
<u>Жаңы тема: Кого? Чего?</u>	<u>сөздүктү</u>
<u>Окуучулар активдүү катышты.</u>	<u>жасады.</u>
<u>Мугалим тех каражат колдонгон жок.</u>	
<u>Окуучулардын ар бир тапшырмасына мугалим класкы боюнча</u>	
<u>сөздүктөрдү жаздырды.</u>	

Байкоо баракчасы

Мугалимдин аты: Мурдамунова Бунясул		Предмети: Халык адабияты
Класс: 4	Тема: А. Османовдун "Бундан кантипуу" романы	Датасы: 20.01.23.
Мугалим		Ооба
Убагында сабакты баштады		Жок
Сабактын планы бар		+
Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди		+
Окуучулар менен байланышты тузду		+
Окуучу		+
Класска убагында киришти		+
Дентери, китеби, рукасы ж.б. бар		+
Сабака конул буруп отурушту		+
Активдуу катышышты		+
Мугалимдин ишмердүүлүгү		+
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди		+
Коргозмо курал колдонду		+
Технология (компьютер, проектор) колдонду		+
Окуучуларды жуп менен иштетти		+
Окуучуларды топ менен иштетти		+
Окуучуларды жалгыз иштетти		+
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби		+
Китептен башка коргозмо курал колдонду		+
Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди		+
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту		+

Коментарийлер	Эскертуу
Ишмердүүлүгү. 4-класс менен тапшырманы бергенде жанына барып жардам берди. Окуучулар менен байланышты тузду. Окуучулар класска убагында киришти. Дентери, китеби, рукасы ж.б. бар. Сабака конул буруп отурушту. Активдуу катышышты. Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окуучуларга сабактын максатын айтып берди. Коргозмо курал колдонду. Технология (компьютер, проектор) колдонду. Окуучуларды жуп менен иштетти. Окуучуларды топ менен иштетти. Окуучуларды жалгыз иштетти. Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби. Китептен башка коргозмо курал колдонду. Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди. Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту.	Жаңы бир окуучулар 4-класс менен тапшырманы бергенде жанына барып жардам берди. Окуучулар менен байланышты тузду. Окуучулар класска убагында киришти. Дентери, китеби, рукасы ж.б. бар. Сабака конул буруп отурушту. Активдуу катышышты. Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окуучуларга сабактын максатын айтып берди. Коргозмо курал колдонду. Технология (компьютер, проектор) колдонду. Окуучуларды жуп менен иштетти. Окуучуларды топ менен иштетти. Окуучуларды жалгыз иштетти. Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби. Китептен башка коргозмо курал колдонду. Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди. Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту.

Байкоо баракчасы

Мугалимдин аты:	Алиханбетов Козолуу	Предмет:	Физика
Класс:	8	Тема:	Электр тогу. Электр тогуунун булуңу.
Мугалим:		Дата:	13.02.23.
Убагында сабакты баштады		Окуучу	+
Сабактын планы бар		Жог	+
Окуучуларга ар бир тапшырма бергиле жанына барып жардам берсе			+
Окуучулар менен байланыш тузду			+
Окуучу			
Класска убагында киришти			+
Денгери, китеби, рубрикасы ж.б. бар			+
Сабакка конул буруп отурушту			+
Активдуу катышышты			+
Мугалимдин ишмердүүлүгү			
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди			+
Коргозмо курал колдонду			+
Технология (компьютер, проектор) колдонду			+
Окуучуларды жуп менен иштетти			+
Окуучуларды топ менен иштетти			+
Окуучуларды жалгыз иштетти			+
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби			+
Китептен банка коргозмо курал колдонду			+
Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди			+
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен өттү			+

Коментарийлер	Эскертуу
Учкуну. Электр тогу маанилүү нерсе. Ал электр тогуна караганда 1) Электр тогуунун электр тогу менен электр тогуунун айырмасы кайсы? 2) Электр тогуунун деңгээли киме? Мугалим: Электр тогу. Учкуну, электр тогу менен электр тогу. 1) Электр тогу менен электр тогу. 2) Электр тогу менен электр тогу. 3) Электр тогу менен электр тогу. 2. Электр тогу кайсы жерде кайсы? Электр тогу менен электр тогу. Электр тогу менен электр тогу. Электр тогу менен электр тогу.	

Байкоо баракчасы		
Мугалимдин аты: <i>Зотоканова Айгул</i>	Предмети: <i>математика</i>	
Класс: <i>8</i>	Тема: <i>Көбүктүндөгү $\sqrt{a \cdot b}$ жана $\sqrt{\frac{a}{b}}$ формулалары.</i>	Датасы: <i>14.02.23.</i>
Мугалим	Ооба	Жок
Убагында сабакты баштады	+	
Сабактын планы бар	+	
Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	+	
Окуучулар менен байланыш тузду	+	
Окуучу		
Класска убагында киришти	+	
Дептери, китеби, ручкасы ж.б. бар	+	—
Сабака конул буруп отурушту	+	
Активдуу катышышты	+	
Мугалимдин ишмердүүлүгү		
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди	+	
Коргозмо курал колдонду	+	
Технология (компьютер, проектор) колдонду	+	
Окуучуларды жуп менен иштетти		
Окуучуларды топ менен иштетти	+	
Окуучуларды жалгыз иштетти	+	
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	+	
Китептен башка коргозмо курал колдонду	+	
Берилген тапшырманы мугалим тушундуруп берди	+	
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту	+	

Коментарийлер	Эскертуу
<i>Учурдагы. $\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ формуласы.</i> $\sqrt{64 \cdot 49} = \sqrt{64} \cdot \sqrt{49} = 8 \cdot 7 = 56$ 2. <i>Түндүктүндөгү $\sqrt{\frac{a}{b}}$ формуласы:</i> $\sqrt{64 \cdot \frac{49}{16}} = 8 \cdot 7 = 56$ $\sqrt{64 \cdot 49} = \sqrt{64} \cdot \sqrt{49}$ 3. <i>$a \geq 0$ жана $b \geq 0$ болгондо, $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ ар бир учурдагы.</i> $\sqrt{ab} = (\sqrt{ab})^2 = ab$ 4. $\sqrt{100 \cdot 16} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{16} = 10 \cdot 4 = 40$ $\sqrt{144 \cdot 4} = \sqrt{144} \cdot \sqrt{4} = 12 \cdot 2 = 24$ <i>Сабак максатына жетти.</i>	<i>8-9 клас окуучуларга кеңештер берилди. Жерги.</i>

Байкоо баракчасы		
Мугалимдин аты: <i>Козубаев Канат А</i>	Предмети: <i>География</i>	
Класс: <i>9</i>	Тема: <i>Ош облусу</i>	Датасы: <i>09.03.23</i>
Мугалим	Ооба	Жок
Убагында сабакты баштады	+	
Сабактын планы бар	+	
Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	+	
Окуучулар менен байланыш тузду	+	
Окуучу		
Класска убагында киришти	+	
Дептери, китеби, ручкасы ж.б. бар	+	
Сабака конул буруп отурушту	+	
Активдуу катышышты	+	
Мугалимдин ишмердүүлүгү		
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди	+	
Коргозмо курал колдонду	+	
Технология (компьютер, проектор) колдонду	+	
Окуучуларды жуп менен иштетти	+	
Окуучуларды топ менен иштетти	+	
Окуучуларды жалгыз иштетти	+	
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	+	
Китептен башка коргозмо курал колдонду	+	
Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди		
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту	+	

Коментарийлер	Эскертуу
1. Иштетүү. 2. Иштетүү маанай тузду. Мугалим окуучулардын үй тапшырмасын текшерди. Жаңы сабакта көрсөткөч журнал кенеш колдонду, компьютер, проектор колдонду. Сабакка окуучулар активдүү катышты. Бирок кээ бир иштетти. Сабак максатына жетти.	Жаңы бир окуучуларга жаңы бурчубай калды.

Байкоо баракчасы

Мугалимдин аты: <i>Мугалимдин кызы Турсун</i>		Предмети:
Класс: <i>2</i>	Тема: <i>Мээримдүү мектеп. Т. саая.</i>	Датасы: <i>04.03.23.</i>
Мугалим		Ооба
Убагында сабакты баштады		
Сабактын планы бар		
Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди		
Окуучулар менен байланыш түздү		
Окуучу		
Класска убагында киришти		
Дентери, китеби, ручкасы ж.б. бар		
Сабака конул буруп отурушту		
Активдуу катышышты		
Мугалимдин ишмердүүлүгү		
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди		
Коргозмо курал колдонду		
Технология (компьютер, проектор) колдонду		
Окуучуларды жуп менен иштетти		
Окуучуларды топ менен иштетти		
Окуучуларды жалгыз иштетти		
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби		
Китептен башка коргозмо курал колдонду		
Берилген тапшырманы мугалим тушундуруп берди		
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен өтү		

Коментарийлер	Эскертуу
1. Ана мээримдүү мектепте. 2. Мекке мектеп; Ана. 3. Мекке мектеп; Адам жер. 4. Бил ирибисеб. 5. Мекке мектеп; Анаккырым маанай. 6. Мекке мектеп; Карыгуу мекке. 7. Жер; Адам. 8. Жер; Адам адам.	

Байкоо баракчасы

Мугалимдин аты:

Предмет:

Класс:

Тема: *Айыжам - аялал
Атам*

Датасы: *04.03.23.*

Мугалим

Убагында сабакты баштады

Ооба

Жок

Сабактын планы бар

Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди

Окуучулар менен байланыш тузду

Окуучу

Класска убагында киришти

Дентери, китеби, руткасы ж.б. бар

Сабака конул буруп отурушту

Активдуу катышышты

Мугалимдин ишмердүүлүгү

Окуучуларга сабактын максатын айтып берди

Коргозмо курал колдонду

Технология (компьютер, проектор) колдонду

Окуучуларды жуп менен иштетти

Окуучуларды топ менен иштетти

Окуучуларды жалгыз иштетти

Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби

Китептен башка коргозмо курал колдонду

Берилген тапшырманы мугалим түшүндүрүп берди

Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту

Коментарийлер

Эскертуу

"Ирригация" тобу

"Автомат" тобу

1. Салт-адаттар 444/12

1. Салт-адаттар 544/13

2. Дендрология 555/15

2. Дендрология 555/15

3. Биология 445/13

3. Биология 555/15

4. Кесме кесүү 344/11

4. Кесме кесүү 544/13

5. Интермедия 545/14

5. Интермедия 554/14

6. Дендрология 444/12

6. Дендрология 555/15

7. Мого 5

7. Мого 5

82

90c

Байкоо баракчасы

Мугалимдин аты: <i>Ботоманова Жанжол</i>		Предмети: <i>Математика</i>
Класс: <i>4</i>	Тема: <i>Квадраттардын айырмасынын формуласы</i>	Датасы: <i>09.03.23.</i>
Мугалим		
Убагында сабакты баштады	Ооба	Жок
Сабактын планы бар	+	
Окуучуларга ар бир тапшырма бергенде жанына барып жардам берди	+	
Окуучулар менен байланыш тузду	+	
Окуучу		
Класска убагында киришти	+	
Дептери, китеби, ручкасы ж.б. бар	+	-
Сабака конул буруп отурушту	+	
Активдуу катышышты	+	
Мугалимдин ишмердүүлүгү		
Окуучуларга сабактын максатын айтып берди	+	
Коргозмо курал колдонду	+	
Технология (компьютер, проектор) колдонду	+	
Окуучуларды жуп менен иштетти		
Окуучуларды топ менен иштетти		
Окуучуларды жалгыз иштетти	+	
Сабак окуучулардын деңгээлине туура келеби	+	
Китептен башка коргозмо курал колдонду	+	
Берилген тапшырманы мугалим тушундуруп берди	+	
Мугалим сабакты ырааттуулугу менен отту	+	

Коментарийлер	Эскертуу
1 тапшырма. Ий татаалдыктардын айырмасынын формуласы менен келген татаалдыктарды кыскартуу. N: 939. 2) $m^2 - 1 = (m-1)(m+1)$ а) $25x^2 - y^2 = (5x-y)(5x+y)$ 3) $16 - b^2 = (4-b)(4+b)$ б) $m^2 + 16n^2 = (m-4n)(m+4n)$ 4) $100 - x^2 = (10-x)(10+x)$ в) $36a^2 - 49 = (6a-7)(6a+7)$ N: 941 а) $x^2 - 64 = (x-8)(x+8)$ N: 942 б) $16 - c^2 = (4-c)(4+c)$ а) $47^2 - 37^2 = (47-37)(47+37) = 10 \cdot 84 = 840$ в) $121 - m^2 = (11-m)(11+m)$ б) $53^2 - 63^2 = (53-63)(53+63) = -10 \cdot 116 = -1160$ Окуучулар сабакка активдүү катышышты.	