

Адабий окуу сабагында окуучулардын оздоштуруусун талдоо.

1. Предмет Адабий окуу
2. Окутуу мооноту 20.10.2022 - ж
3. Классы 3 - класс
4. Класс жетекчиси Торонгидиева Нуржан
5. Текшеруучу мугалимдер Асанбекова Т. Кайыпбекова А
6. Класста окуучунун жалпы саны 16
7. Окутулган окуучунун саны 14
8. Тамгалап -
9. Муундап -
10. Муун шар 5
11. Шар 9
12. Окуу ишиндеги орчундуу каталар Окуучулар окуп жатканда таныш белгилерге токтобой, тамгаларды айрым окуучулар бүткүл окуп жатканда
13. Сандык корсоткучтор боюнча нормативдер 70-75 сөз 1 мин. 9 окуучу талапка жооп берет 40-80 сөз окушат, 4 окуучу 60-65 сөз, 1 окуучу 50 сөз окуйт
14. Бул койгойлорду кантип чечсе болот? Бул койгойлорду чечуудо мугалимге кандай жардам керек? Мугалим окуучунун окуу иштериндеги максаттуу уюштурушат. Мугалим бул койгой бча көбүрөөк изденүү керек, азарка учурдагы интерактивдүү ысма-да көп пай-уу керек.
15. Окуу иштерин оздоштуруудо кандай жетишкендиктерди белгилей аласынар? Окуу иштеринде окуучулардын көркөм окуусу, окуп түшүнүүсү көбөйтүлгөн.
16. Окуучулардын окуу иштерин оздоштуруусундо кандай койгойлорду белгилей аласынар? Чыңдогондо, баштапкы класстарда окуу иштерин оздоштуруудо окуу-доги окуп жаткан сөздөрдү так, туура бүткүл окуп жатканда көбүрөөк, көркөм окуусуна көбүрөөк мугалим көңүл буруусу зарыл.

Жазуу ишин талдоо. 1 (улгу).

1. Предмет Кыргыз тили
2. Откоруу мооноту 19.10.2022-ж
3. Класс 4-класс
4. Мугалими Бозжиетова Шээрим
5. Класстагы окуучулардын саны. 13
6. Ишти аткарган окуучулардын саны 11
7. Ишти катасыз, сабаттуу аткарган окуучулардын саны 8
8. Жазуу ишинин мазмунундагы муноздуу каталар

Жазуу ишинде окуу-дон кетириген каталары, тамгалардын калтырып, жазганы, туура эмес тамгаларды, катар келген үнсүздөрдү калтырып кетүү муноздогу каталарды кетирилген.

Жазуу ишинин жыйынтыктары:

Алышты: «5» 4
 «4» 4
 «3» 3
 «2»

Жазуу ишин талдоо. 2 (улгу).

1. Мугалими Шорошидиева Нуржан
2. Предмет Кыргыз тили
3. Класс 3
4. Окуучулардын окуу материалын оздоштуруудо кандай жетишкендиктерди белгилей аласынар? Эмне учун?

5. Окуучулардын окуу материалын оздоштуруудо кандай койгойлорду белгилей аласынар? Эмне учун?

6. Бул койгойлорду сиздин оюнуз боюнча кантип чечсе болот?

7. Бул койгойлорду чечуудо мугалимдерге кандай жардам керек?

8. Бул койгойлорду чечуудо окуучуларга кандай жардам керек?

Текшеруу ишин талдоо. 1 (улгу).

1. Предмет Математика
2. Откоруу мооноту 16-ноябрь
3. Класс 2^б
4. Мугалими Бердана кази Асимижарача
5. Класстагы окуучулардын саны. 16
6. Ишти аткарган окуучулардын саны 13
7. Ишти катасыз аткарган окуучулардын саны 8
8. Текшеруу ишинин мазмунундагы муноздуу каталар
амандарды, маселелерди туура эмес шарттар,
лошкалык маселелерди туура эмес
аткарышкан.

9. Текшеруу ишинин жыйынтыктары

- АЛЫШТЫ: «5» _____
 «4» _____
 «3» _____
 «2» _____

Текшеруу ишин талдоо 2 (улгу).

1. Мугалими _____
2. Предмет _____
3. Класс _____
4. Окуучулардын окуу материалын оздоштуруудо кандай етишкендиктерди белгилей аласынар? Эмне учун? _____

5. Окуучулардын окуу материалын оздоштуруудо кандай койгойлорду белгилей аласынар? Эмне учун? _____

6. Бул койгойлорду сиздин оюнуз боюнча кантип чечсе болот? _____

7. Бул койгойлорду чечуудо мугалимдерге кандай жардам керек? _____

8. Бул койгойлорду чечуудо окуучуларга кандай жардам керек? _____
