

сабак. мектеп сабагы.
 27 " сентябрь 2022-2023 – окуу жылы.
 мугалим Мурусова М Предмет Алгебра 8 -класс
 класстардын жалпы саны 16 . Сабакка катышкан окуучулардын саны 14
 сабакка катышуунун максаты Алгебра сабагынын отуру -
козголоңдоо
 темасы Бауырдуу ар турдуу болгон бол-ду кошчу №-а

Сабактын мазмуну	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо		
			жак	кан	к.эм
<u>Мурусова М</u>	<u>"Мен окшасам"</u> окуучулар канча суроого жооп бер-гени коңшундагы мырмалар билкинет.	<u>Сабактын өз убагында от.</u>			
<u>Мурусова М</u>	<u>"Робустар"</u> окуучулардын ой туртуртуусун оотурот	<u>Окуучулардын активдүүлүгү көзү</u>			
<u>Мурусова М</u>	<u>1. Мен баарын тушундурган</u> <u>Менде баары токмок</u>	<u>Бир, так-шарт.</u>			
<u>Мурусова М</u>	<u>2. Менде бир аз ката бар.</u> <u>Бирок баары токмок</u>				
<u>Мурусова М</u>	<u>3. Мен эч нерсеге тушунбадым</u>				

Сабактын кандай пайдаланды?	<u>Убакыт туура пайдаланылды</u>			
Сабактын тарбиялык жагы	<u>Викторикта шоттоо</u>			
Мугалимдин мамилеси.	<u>тушунат, токмок</u>			
Окуучулардын активдүүлүгү	<u>токмок</u>			
Мугалимдин курал, жаны технологияларды пайдалануу алдыбы	<u>тех. каражат колдонуу</u>			
Сабак окуучу суралды? Канчасы бааланды?	<u>5-6</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? 70

Сабактын сунуштар: Сабактын коюлган убактынан
тирибей отур тургучу.

Сабактын жыйынтык: Максаттарга жеткен,
дереги менде айтылган. Методик
метод мендеги алынат.

Дата " 28 " сентябрь 2022-2023 – окуу жылы.
 Мугалим Жамалбек уу К. Предмет Дин. окуу. тар. 9 -класс
 Окуучулардын жалпы саны 22 . Сабакка катышкан окуучулардын саны 22
 Сабакка катышуунун максаты _____

Сабактын темасы Буддизмдин негиздери

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баал	
			жак	кан
<u>Чоштуруу</u>	<u>Түгүндүгү тушундуктор.</u>			
<u>Отургузуу</u>	<u>Хиньяна, махаяна, вай-ванна, аскетизм, медитация</u>			
<u>Маалымат берүү</u>	<u>Будда - туура жолду тапкан, ойлонгон, бактысуздукка жеткен жана куткарылган д.</u>	<u>Корсетмө куралдарды колдошконго керек.</u>		
<u>Талкуу</u>	<u>Буддизмдин принциптери.</u>	<u>Бүткүл каражаттарды колдошконго керек.</u>		
<u>Жыйынтыктоо</u>	<u>Буддизмдин саясий жана маданий жактан өзгөчө жерин.</u>			
<u>Өзүңүз тапкан</u>	<u>Буддизмдин негизги эрежелери.</u>			

Убакытты кандай пайдаланды?	<u>туура пайдаланды</u>		
Сабактын тарбиялык жагы			
Мугалимдин мамилеси.	<u>жакшы, тактоо</u>		
Окуучулардын активдүүлүгү	<u>орто</u>		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалана алдыбы	<u>колдошкон жок</u>		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?			

Сабак канча пайызга максатына жетти?

50

Негизги сунуштар: _____

Жалпы жыйынтык: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи _____

Дата "30" сентябрь 2022-2023 – окуу жылы.

Мугалим Бердап с. Аюмканова Предмет Мен тана дуино 25-класс

Окуучулардын жалпы саны 17. Сабакка катышкан окуучулардын саны 16

Сабакка катышуунун максаты "Мен тана дуино" сабактын
окуучуларга козголдору

Сабактын темасы

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баал	
			жак	кан
Учуртууруу	Корсетме сурасдан	Окуучулардын		
Токто баалуу	жетештирүү	суроого жооп		
Малогдуу жооп	<u>Бен кайсы</u> мезгилде	Берген учурун		
Атомун эреже	көрсөтсөң? Көш.	да тартып		
Чинг тапшыр	Бул суроонун тообун	ке салып		
маана суроо	тоогу учун керек? Эмне	алган керек.		
карточка арк.	учун? Эмне себептен			
Маан танага	деген суроого окуучу	Булуну сабак		
авалга: таблица	жооп айткан керек.	та канча		
Маан тана	1 Сурот б-га текст туз	стратегияно		
б-га тап-р	2 Суроого жооп берүү	коодоно айдан		
	3 Таблица,			

Убакытты кандай пайдаланды?	Убакытто жеткее калды.
Сабактын тарбиялык жагы	токтодо пайдалануу
Мугалимдин мамилеси.	токтоо, тууштак
Окуучулардын активдүүлүгү	тапшыр
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалана алдыбы	жетештирүү коодоно айдан
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?	

Сабак канча пайызга максатына жетти?

60

Негизги сунуштар: Стратегияно тууштуруу окуп,
сабакта (күчүндү) коодоно айдан.

Жалпы жыйынтык: Корсетме курал жетештирүү,
убакыттан учурун, Окуучу баалайбай кады

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи Булун окубагандыктан

Бул стра тегияно тууштуруу албай кады

Көрсөтмө окуп тууштуруу офакеттени

Жууусуу
салак

Дата " 3 " октябрь 2022 -2023 – окуу жылы.

Мугалим Мусуева Айнура Предмет Русский язык 3 -класс

Окуучулардын жалпы саны 16. Салакка катышкан окуучулардын саны 16

Салакка катышуунун максаты Орус тили предметинин берилишинин соломодоо

Салактын темасы Различайте вопросы "где?" и "куда?"

Салактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баал	
			жак	кан
Уюштуруу	Окуучу окуп жатканда	Салакты		
Уюу берилген	туура эмес окуган	окуучуларда		
тапшырма	учурда туураоо к/к.	Уюштуруу		
суроо, кароо.	1-көчүрүмдө окуучулар	керек.		
Көчүрүмдөр	суроолорго тоон берип			
Б-ча шетте	жатышат.			
	2-көчүрүмдө суроо Б-ча			
	тоон берилтсе.			
	3-көчүрүм. Жазуу т-да			
	доскада шеттесе.			
	Мугалим ошү тушун			
	дурдун, туураоон берсе			
	болмок.			

Убакытты кандай пайдаланды?	туура пайдаланоо.		
Салактын тарбиялык жагы	40%.		
Мугалимдин мамилеси.	токтоо, тушук		
Окуучулардын активдүүлүгү	жакшы		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалана алдыбы	жок		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?			

Салак канча пайызга максатына жетти?

40

Негизги сунуштар: Окуучулар китеп окуусуна көңүл бургузу!

Жалпы жыйынтык:

Салак өткөн мугалимдин өздүк анализи Шашын кеттесе,

Окуучулардын окуганын оңдоо турушун керек эле.