№8 Маатмуса Абдыжапаров атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Массалык маалымат каражаттарына жарыяланган мыкты сабактардын топтому

2014-ж.

Оюн-саб

БАЛАПАНОВА Гүлгаакы, Жалал-Абад облусунун Тогуз-Торо районундагы №8 Абдыжапаров Маатмуса атындагы орто мектебини башталгыч класстар мугалими

БЫШЫКТОО САБАГЫ

(Математика, 3-класс)

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисал, маселе, теңдемелерди бышыктоо иретинде тапшырмаларды аткарышат	Тапкычтыкка, тактыкка көнүгөт. Логикалык ой-жүгүртүүсү өнүгөт. Топтордо иштешет, бири-бирине жардамдашат	Эмгекчилдикке, улуттук мурастарды баалоого, урматтоого, ынтымакка тарбияланат

Сабактын тиби: билимдерин системалаштыруу, жалпылоо, бышыктоо.

Сабактын формасы: оюн-сабак.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкманын стратегиялары.

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, карточкалар, слайддар.

Сабактын жүрүшү: уюштуруу.

Азыр биз сабакты баштаардан мурда топторго бөлүнүп алалы.

1-топ: "Акыл"

2-топ: "Эмгек"

3-топ: "Билим" – деп аталышсын.

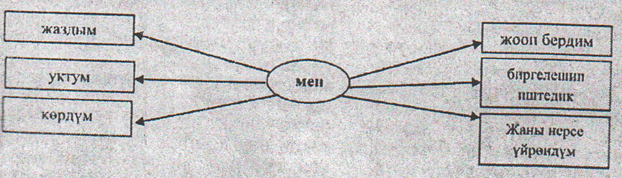
- Балдар, азыр кайсы мезгил? – Жаз.
- Быйыл эмне жыл? – Жылкы.
- Балдар, президентибиз ким? – А.Атамбаев. Атамбаев быйыл эмне жыл деп белгиледи? – "Мамлекеттүүлүктү бекемдөө жылы" – деп.

Эмесе бүгүнкү сабакты биз кыргыз элибиздин мамлекеттүүлүгүнө арнап өтөбүз. Бизге 6 тапшырма берилген. 3 топ чогуу 6 тапшырманы аткарабыз. Ар бир топ ар башка тапшырма аткарабыз.

1-топ: "Акыл" тобу – ар бир тапшырмада даракты жыл мезгилине жараша кооздойбуз.

2-топ: "Эмгек" тобу – биргелешип Ак өргөөнү жаап чыгабыз.

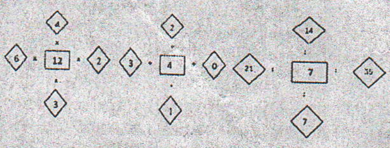
3-топ: "Билим" тобу – бул Ак өргөөнүн ичин жасалгалап, кайсы буюм кайсыл жерге тура турган болсо, орду-ордуна коюп чыгабыз. (1-слайд). Эми өзүн-өзү баалоо үчүн мен силерге карточка таратып берем. Тапшырманы аткарган сайын белгилеп турасыңар. Ошого карап сабактын аягында жыйынтык чыгарылып, билимиңер бааланат. Бул баалоонун критерийи:



6 тапшырмага тең жооп берген окуучуга "5" - *эң жакшы* деген баа, 4-5 тапшырмага жооп берген окуучуга "4" - *жакшы* деген баа, 3 тапшырмага жооп берген окуучуга "3" - *сабакка жакшы* даярдан деген баалар коюлуп, билимиңер бааланат. (2-слайд).

1-тапшырма: "Кызыктуу рамкалар" тапшырмасын аткарабыз. Ар бир топтон бирден окуучу келип оозеки жооп беребиз.

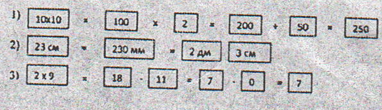
1) *1-слайд*



1 жылда канча ай бар? – 12.

1 жумада канча күн бар? – 7.

2-тапшырмабыз: "Математикалык домино" оюну. Мында силер мисалдарды чыгарып, акыркы жообу болгон санды улап кете бересиңер. Ким туура эмес чыгарса, домино уланбай калат.



3-тапшырма: Адашкан сандар, башкача айтканда, "Жаа атмай" оюну. Адашкан сандардын жообун туура таап, маркер менен белгилеп, жандырмагын айтып беребиз.

1. 2000+14 → 1992-жыл - КР Мамлекеттик Туусу кабыл ал
2. 2100+108 → 2014-жыл – Мамлекеттүүлүктү бекемдөө жы
3. 1000+994 → 1989-жыл–КР Мамлекеттик тил мыйзамы к.а
4. 1789+200 → 1994-жыл – КР Герби кабыл алынган
5. 2000-9 → 1995-жыл – "Манас" эпосунун 1000 жылдык м
6. 1900+95 → 1991-жыл – КР Эгемендүүлүккө ээ болгон

(3-слайд)

4-тапшырма: Теңдеме "Коенду куткар" оюну. Каард генчи байкуш коенду кармап, капаска камады. Капасты ч менен кулпулады. Кулпу жөнөкөй эмес, сырдуу эле. Кулп мердин жардамы менен ачылат. Биз бул үч теңдеменин т тапсак, ошондо гана куткарып алабыз. Ар бир топтон бир учу чыгат.

X x 5= 40	y+12=28	X x 7=56
X =40:5	y=28-16	x=56:7
X=8	y=16	x=8
Т: 8x5=40	Т: 16+12=28	Т: 8x7=56

Эгерде тамга 1 орунда турса, теңдемени чыгарыш ү дагы амалга тескери амалды пайдалануу керек. Көбөйтү бөлүү, кошуу болсо кемитүү амалы аткарылат. Биз теңдеме тамырын таап, кулптун номерин таап, коенду куткарып Кана балдар, эс алып алалык.

Батберек ырын ырдайбыз:

Батберегим шамалдан
Ойкуп туруп, кайкыды
Түндүк уюл тарапка
Учмай болду калыбы
Билим алып эр жетсем
Зор самолет айдаймын
Самолеттун артына
Батберегим байлаймын

4-слайд

5-тапшырма: Маселе. Маселени окуп, талдап чыгарабы

Оюнчуктар дүкөнү

Асыл кичинекей инисине оюнчуктар дүкөнүнөн 45 сомд шина, 80 сомдук топ сатып берди. Асыл топ менен машинага акча төлөдү?

Топ – *80 сом*
Машина – *45 сом*

Ч: 80+45=125
Жообу: 125 сом төлөд

2-маселе: 5-слайд

Боз үйдүн бир канатында 7 уук болсо, 6 канат боз үйдүн уугу бар?

6x7=42 *Жообу:* 42 уук бар.

3-маселе: 6-слайд

Ат минген бала 1 минутада 30 метр/секунд ылдамдык бара жатат. 2,3 минутада канча жолду басып өтөт?

6-тапшырма. Тест. Ар бир топтон бирден окуучу келип жообун таап, маркер менен тегеректеп беребиз.

1. Жагы 4 см болгон квадраттын периметрин жана аянты
а) 15 см 15 см б) 16 см 16 см в) 23 см 23 с

2. Узундугу 6 см 4 мм кесинди сыз. Аны барабар сегиз б бөлүп, узундугун аныкта.
а) 7 мм б) 8 мм в) 9 мм

3. Радиусу 6 см болгон айлананын диаметрин эсепте.
а) 5 см б) 12 см в) 3 см

Мына балдар, сабактын аягына чыктык. Биз, кыргыз эл дын төрт мезгилинде да боз үйүбүздү жүктөп, көчүп-конуп жа да, мамлекеттүүлүгүбүздү жоготпой, элибизди, жерибизди жашаганбыз. Бүгүнкү заманда ушундай заманбап үйдө жа да боз үйүбүздү, улуттук мурастарыбызды жоготпой сактап Мамлекеттүүлүктү бекемдөө жылында өлкөбүзгө салым кошуп, жылдын төрт мезгилин, билимдин ак өргөөсүн кур жасалгалап, бир пейзаж чыгардык. Ошон үчүн мен:

1-топко – *Акылдуусуңар*

2-топко – *Эмгекчилсиңер*

3-топко – *Билимдүүсүңөр* деген наам берей билимиңерди баалап кетсем. Карточкаңарды көргөзүп ко ким канча тапшырмага жооп берсе, ошого жараша били баалап кетейин.

Азаматсыңар! Бүгүнкү сабакка эң жакшы катыштыңар, - "4", "3" деген баалар таратылат.

Сабактын тиби:
Бышыктоо сабагы.
Сабактын усулу:
Аралаш.
Сабактын жабдылышы:
Видео, аудио, слайд, сүрөттөр, календарь китепчеси, макет, "Келечек паркы" долбоору, математикалык фигуралар, карточкалар.

Өткөн чактан келечекке карай

Бышыктоо сабагы, Мекен таануу, 4-класс.

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
...учулар мурдагы техника ...ен азыркы техниканы били... жана аларды айырмалай ...шат. Келечекке карай ише... ...дүү кадам таштоо менен ...боор жакташат.	Окуучулар техникалар боюнча өз ойлорун эркин айтышат, эске тутуу жөндөмүн жана ойлоосун өстүрүп өнүктүрүшөт.	Окуучулар заманбап техникаларын туура пайдалануу-га жана келечекте мыкты изилдөөчү, ойлоп тапкыч болууга тарбияланышат.
Көрсөткүчтөрү:		
...учулар мурдагы техника ме... азыркы техниканы айырма... алышса. Келечекке карай ...нимдүү кадам таштай алыш... ...жана долбоорду жактоодо өз ...н эркин айта алышса.	Окуучулар техникалар боюнча өз ойлорун билишсе; Эске тутуу жөндөмүн жана ойлоосун өстүрүп өнүктүрүшсө.	Окуучулар заманбап техникаларын туура пайдалана алса; -Келечекте мыкты изилдөөчү, ойлоп тапкыч болууга тарбияланышса.

Сабактын этаптары:
Сабакты уюштуруу.
Мугалимдин ишмердиги. Саламда... Жагымдуу маанай түзүү: Балдар биз ...о ракетага түшүп алып жылдыздуу ас...а саякаттайбыз (музыканын коштоо...а). Абдан жакшы саякат болду. Ракета ...е конду. Аа-ийй, балдар, карагылачы ...рде эмне өзгөрүү пайда болуп калган? ...п техникалардын жардамы менен өз ор...зду таап олтурабыз
Окуучулардын ишмердиги. Саламда... Ракетага түшүп алып саякатташат ...а техникалардын пайда болуп калганын ...ышат. Техникалардын жардамы менен ...ээ" жана "Бүгүн" деп эки топко бөлүнүп ...рушат.
Компетенттүүлүгү. НК, ПК. НК1.
Баалоо. Ыраазычылык билдирет.
Үй тапшырмасын текшерүү.
Мугалимдин ишмердиги. Жаңы тема... бөлгө түзүү.
Окуучулардын ишмердиги. Суроо...го жооп беришет.
Компетенттүүлүгү. ПК3

космостук кемелерде жашоолорун өткөрүп келишкен. Бирок акырындык менен алар жерге кайтып келүүнү көздөшүп, жерге баруу үчүн акылдуу робот ойлоп табышты. Ошентип аны жерге учурушту. Ал жерге барган соң, көп убара тартты. Анын көздөгөн максаты жашоого мүмкүн болгон бир нерсе издөө эле. Акыры ал өсүмдүктүн бир бөлүгүн тапты. Аны космостук кемеге алып келген соң, баардыгы сүйүнүп, кубанычтарында чек жок эле. Жерде жашоо бар экендигине ишеништи. Мына ошол күндөн баштап адамдар жерге кайтып келип, ушул күнгө чейин жашоолорун улантып, көптөгөн ойлоп табуулар, жаңылануулар пайда болуп, техниканын түрлөрү өсүү, өнүгүү жолуна түштү. Бирок космостук кемелердин ичинен бир кеме жерге кайтып келген жок. Себеп дегенде, баардыгы ууланган соң, кантип эле жаратылыш калыбына келсин деген ойдо, алар бул нерсеге ишенишкен эмес, азыр да ишенишпейт. Алардын оюнда адамдар кууратган жерде, эптеп жашоолорун өткөрүп жатышат, эч кандай өнүгүү, өсүү жок деген мааниде жашап келишет

ларды топтоо менен сандыктын сыр түйүнүн ача алышат.
Компетенттүүлүгү. НК1 ПК5 НК2 НК3.
Баалоо. Фигураларды топтошот.
Интерактивдүү көнүгүүлөр.
Мугалимдин ишмердиги. "Ким билимдүү, ким тапкыч" интеллектуалдык оюну.
Окуучулардын ишмердиги. Суроолорго жооп беришет.
Компетенттүүлүгү. НК1, НК2, ПК3.
Баалоо. Фигураларды топтошот.
Практикалык иш.
Мугалимдин ишмердиги. "Көбүк" ыкмасы (Техникаларды өсүү тартибинде жайгаштыруу). "Табышмактуу уйкаштар".
Деңиздерде сызабыз, бийиктикке учабыз:
Суд-са-лёт-но-мо (судно, самолёт)
Ким тапканын унутпа, кимдер ой жүгүртөт.
Ой-тап-лоп-и-зил-кыч-дөө-тар-чү-лөр (Ойлоп тапкычтар, изилдөөчүлөр).
Окуучулардын ишмердиги. Өсүү тартибинде жайгаштырып, айтып беришет. Табышмактын жандырмагын изденүү, ойлонуу менен табышат. Көнүгүүлөрдү, кыймылдарды жасашат, роботту туурашат
Компетенттүүлүгү. НК1, ПК3
Баалоо. Фигураларды топтошот
Эс алуу минутасы
Мугалимдин ишмердиги. Маалыматты алабыз, жаңылыкты угабыз:
Тел-е-ра-ви-д-зор-ио (Телевизор, радио).
Кана балдар чарчадык,
Көздү бир аз жумалык.
Асманда учат самолёт,
Акырын барып ал канат,
Жомоктор дүйнөсүнө баралы
Роботту туурап басалы,
1, 2, 3, 1, 2, 3,
Биз жыйнайбыз куч

де "Балык скелети" ыкмасын пайдаланып техникалардын пайдасын "техника кереметти", ал эми зыянын "техника коркунучу" деп белгилейбиз. Канткенде коркунучтуу деп аталган техникаларды адамга терс таасири тийбеген абалда колдоно алабыз?-Карагылачы, балдар, биздин дарак өсүп, өнүгүп, көркүнө чыгып калган турбайбы? Биздин да аймак ушундай өсүп, өнүксө.
Окуучулардын ишмердиги.
Техникаларды бүгүнкү жашообузда колдоноорун же колдонбостугун белгилешет. Суроолорго жооп беришет. Техникалардын пайдасын, зыянын айтып беришет. Коркунучтуу деп аталган техникалардын колдонуу эрежелерин да айтып өтүшөт.
Компетенттүүлүгү. ПК5
Баалоо. Фигураларды топтошот.
Жыйынтыктоо.
Мугалимдин ишмердиги.
Келечекте айылды өнүктүрүүгө силердин ой максатыңар кандай? деген суроого долбоор ыкмасы аркылуу жооп беришет. Заманбап технологиянын жардамы менен жасалган долбоорго багыт беришет, көзөмөлдөйт, техникалардын кыймылдашына жардам берет. Космостук кеме асмандан учуп, жерге конду. -Мына балдар биздин каалообуз да орундалды. Космостогу кеме жерге кайтып келди. Силерге чоң рахмат. Силердин жардамыңар менен жердеги жакшы жашоого алып келип алдык. Мына биздин сабакты жыйынтыктоо мезгил келди. Сыр сандыктын түйүнүн чечүүгө убакыт жетти. Топтолгон фигураларды бири-бирине курайбыз. Келечекте кандай техника ойлоп тапкыңар келет?
Окуучулардын ишмердиги.
"Келечек" парк макети боюнча (Карусель, фонтан жарык берип кыймылдайт, машина, поезд жүрөт, андан сырткары паркта бассейн, оюн аянтчасы, заманбап душ, даараткана, бак дарактар, гүлдөр, эс алуучу олтургучтар, жарык берүүчү лампалар жана парктын айланасында кабат үйлөр камтылган). Кыймылдар боюнча долбоор жакташат. Өз ойлорун эркин, көркөм айтышат.
Балдар кеме учуп келе жатканда баары кубанышат. Фигураларды курашат. Келечекте өз мекенине күндөн энергия алган машина жана өзү тамак жасай турган робот ойлоп тапкылары келээрин айтышат.

Мыкты сабак

МАМБЕТАЛИЕВА Майрамбү, Тогуз-Торо районундагы №8 Абдыжапаров Маатмуса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин кыргыз тили жана адабияты мугалими

Улуу ойчул – Жусуп Баласагын

Сабактын максаты:
а) Жусуп Баласагын «Куттуу билим» дастанындагы билим, өнөр, эмгек, адеп ж.б. жашоосундагы ролу боюнча түшүнүк алышат.

Акыл:
Акыл билим окшоп кетет кишенге,
Түшүп алсаң чыгамын деп ишенбе.
Акыл чырак, күүгүмдө сокурга көз,

Адамды адамдык сапаттан ажыратып айбан кейпин кийгизген бул – жан дүйнөнүн жардылыгы. Аларга *(окуучулар айтышат):*
Текебердик

Буйрук №14

1-сентябрь 2022-жыл — Чет-Булак айылы

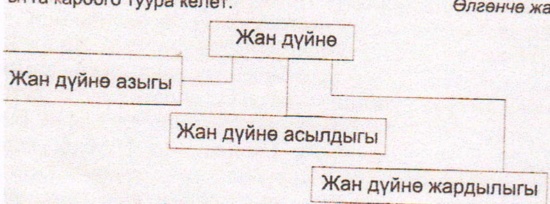
2022-2023-окуу жылына карата мектептин базистик окуу планын түзүүдө мектеп компонентин киргизүү жөнүндө

БУЙРУК КЫЛАМЫН:

1.2022-2023-окуу жылына карата мектептин компонентин окуп үйрөтүү ишке ашырылсын.
2.Базистик планга ылайык мектеп компоненти 5-класска математика 1 саат,8-класска кыргыз тили саат,10-класска химия 1 саат бекитилсин.
3.Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө ишке ашыруу мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы Асанбековага милдеттендирилсин.

Мектеп директору: Орозова Ж.Т.

омоктуу ойлору көп ирет кайталанып айтылат. Мына ушулардын баары биз жогоруда сөз кылган төрт каармандын иш-аракети, бири-бирине жасаган мамилеси, кеңеши аркылуу ишке ашат. Тактап айтканда, өкүмдар, бек, вазир, карапайым адамдар, алардын ичинде малчы, суу башы, ашпозчу, соодагер ж.б. буларга кандай мамиле кылуу керек жана кандай адамдардан алыс болуу керектигине токтолот. Жогорудагы ойлордун баары топтолуп келип, кандай гана адам болбосун, анын жан дүйнөсүнө көз каранды экендигинен кабар берет. Ошондуктан «жан дүйнөнү» үч багытта кароого туура келет.



Жан дүйнө азыгын эмнелер түзөт? *(Окуучулар айтат, мугалим маркер менен ватманга жазат).*

Жан дүйнө азыгы:
1. Акыл;
2. Билим;
3. Адеп;
4. Өнөр;
5. Эмгек

Мугалимдин сөзү: Албетте, туура. Акыл, билим, адеп, өнөр, эмгек тууралуу «Куттуу билим» дастанында кандай ойлор айтылган? Окуучулар сөз берметтеринен көркөм айтышат.

Ал эми «жан дүйнө асылдыгын» эмнелер түзөт?

Турмушта асыл буюмдар, асыл заттар көп кездешет. Бирок алардан да асыл бул – жан дүйнө асылдыгы.

Жан дүйнө асылдыгы *(Окуучулар айтышат):*
1. Адилеттик
2. Жөнөкөйлүк
3. Сабырдуулук
4. Мээрмандык
5. Боорукерлик

Адилеттик *(«Куттуу билим» дастанынан мисал келтиришет):*
Адилет чындык менен оозангандар,
Өлгөнчө жакшылыкты жандоочулар.
Эгер сен бай болууну калсаң самап,
Адилеттик байлыкты өзү табат.

Жөнөкөйлүк:
Жөнөкөй момундарга алкыш урмат
Жөнөкөйдө жакшы иштер бүчүр алат.
Ким жөнөкөй баарыга мээрим
Андайлардын оозу асел, сөзү шекер.

Сабырдуулук:
Сабырдуу бол өзүңдү өзүң кармагын,
Чыдамдуулар ишке ашырат талабын.
Адамдын бир сапаты сабырдуулук
Сабырдуулук сары алтын деген чындык.

Мээрмандык:
Мээрман бир адамдын айтканын ук.
Сапаттын эң кымбаты мээрмандык!
Боорукердик:
Боорукер бол, эркин жан кулуң болот,
Адамдык ак жолуңа буруп коет.

Коомго жат, элге жут жан ушулар.
Жамандык өрт сыяктуу тутанган от
Туш келгенин калтырбай мойсоп койгон.

Жакшылык: *(окуучулар айтышат)*
Жакшылык жасап көнгөн жасай берет,
Таарынычты унутуп, мээрим төгөт картайбастан
Жакшылык *(жасап көнгөн)* жапжаш калат,
Өмүрү узун болуп даңкы чыгат.
Жакшылык өзү жакшы баасы кымбат,
Анан да аны жасоо кымбатыраак.
Жакшы иш бардык жерде жакшы болот,
Жакшылыкты жасасаң бакыт конот.

Мугалимдин сөзү: Адамдардын жашоосундагы жакшылык менен жамандык эриш-аркак жүрөт. Жамандыктан алыс болуп, жакшылыкка гана жакын бололу.

Кандай гана адам болбосун, анын жасаган ишине карап баа беребиз. Анда балдар, биз Жусуп Баласагын бабабызга кандай баа бере алабыз?

Окуучулар айтышат:
Акындыгы болгон экен ченегис,
Ырларынан таасирленип келебиз.
Анын жазган саптарынан үлгү алып,
Биз кийинки урпактарга беребиз.

Окуучулар жалпы айтат:
Билим ачат улуу жолду турмушта
Эмгектери баарыбызга чоң нуска,
Ошондуктан Баласагын атаны:
Теңеп койсок болот Чолпон жылдызга.

Мугалимдин сөзү: - Белектин баары бүтөт, жок да арга. Мен берген турат, түтөт кылымдарга, - деп өз китебинде айтылгандай, акындын жашап өткөнүнө 1000 жыл, башкача айтканда, 10 кылым болду. Дагы канча кылым өтсө да, улуу ойчул Жусуп Баласагын Чолпон жылдыз сыяктуу түбөлүк жанып турмакчы.

Жапаркулова Токтобү, Жалал-Абад областы, Тогуз-Торо району, №8 Абдыжапаро
Маатмуса атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин география мугалими, Бил
берүүнүн мыктысы

«Мыкты тапкычтар»

(6-класс)

Сабактын максаты:
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын «Физикалык география» сабагынан алган билимдерин текшерүү жана баалоо.
Ар кандай кызыктуу оюн, мелдештерди өткөрүүнүн натыйжасында ой жүгүртүүсүн, аң-сезимин өстүрүү.
Өнүктүрүүчүлүк: Сабакка болгон кызыгуусу артуу менен, өз алдынча чечим кабыл алуусу өнүгөт.
Тарбиялык: Топто иштөөгө, талаш-тартышка, таанып билүүчүлүккө тарбияланышат.
Сабактын жабдылышы:
а) Техникалык каражаттар: ноутбук, проектор, экран ж.б.
б) Дидактикалык материалдар: карточка-тапшырмалар.
Сабактын формасы: интеллектуалдуу оюн-сабак

Сабактын жүрүшү: 1. Уюштуруу.
2. Сабактын жүрүшүн тааныштыруу.
3. Жеңген топторду сыйлоо.
Мугалим: Балдар, азыр төрт топко бөлүнөбүз.
Алып баруучу: Саламатсыздарбы, урматтуу достор! Биз бүгүн кайсы команда тапкычтар экендигин аныктоо үчүн чогулуп турабыз. Бардык катышуучуларга, калыстар тобуна салам жолдойбуз. Бардык катышуучуларга ийгилик! Ар бир раунддан кийин калыстар тобу жыйынтык чыгарат. Анда эмесе оюнду баштайлы. Билим гана адамды эркин жана бийик кылат.
1 раунд: «Көнүгүү».
1. Дүйнөдөгү эң чоң материк?
2. Төрт океан менен чулганган дүйнө бөлүгү?
3. Кечирээк ачылган материк?
4. Африкадан башка материктерди чулгаган океан?
5. Канча дүйнө бөлүгү бар?
6. Бардык меридиандарды кесип өткөн материк?
7. Эң түндүктөгү океан?
8. Жер бетинин тегиз эместиги.
9. Американы ким ачкан?
10. Дүйнөнү биринчи ким айланып чыккан?
11. Амазонка дарыясы кайсы жерде орун алган?
12. Дүйнөдөгү эң узун дарыя?
13. Эң чоң көл?
14. Африканын жанындагы эң чоң арал?
15. Калкыган муз тоосу?
16. Материкти экиге бөлгөн кысыктар?
17. Суусу мол дарыя?
18. Салыштырма бийиктик деген эмне?
19. Дүйнөдөгү эң терең чуңкур?
20. Дүйнөдөгү эң чоң шаркыратма?

Алып баруучу:
«Илим албай мактанба,
Өнөрлүү болбой баптанба.
Илим-окуу булагы, билим
өмүр чырагы» - демекчи
Экинчи раундду баштайлы.
2-раунд: Географиялык координаталар боюнча обьекттерди тапкыла.
1. *43^0 түн к. 75^0 т.у.*
2. *70^0 б.у. 32^0 түш.к.*
3. *39^0 ч.уз. 56^0 түн.к.*
4. *150^0 ч.уз. 36^0 түш.к.*

Төмөнкү обьекттердин географиялык координатасын тапкыла:
1. *Москва*
2. *Дели*
3. *Ташкент*
4. *Монголия*

Алып баруучу: *Илим-ийне менен кудук казгандай,*
Байлыктын баарысы жакшы,
Барктуусу билим.

3-раунд: Жердин план... гыттарды аныктоо.
1. Аралыкты ченөө: 154 касынан *(атлас боюнча)*
А. Станция
Б. Булак
В. Мектеп
Г. Токойчулук үйү
2. Азимутту тапкыла 154,4 точкасынан...
А – токойчунун үйү
Б – «Терең» көлү
В- Пристань
Г-Булак
Алып баруучу: *Окуу алдыңдагы шам чырак,*
Билим алсаң маңдай ачы... кырап.
Окуу, билим көп нерсеге кирет.
Бул экөөнөн урмат сый... көрөт!
4-раунд: «Ченегич пр... лор»
- *Сейсмограф –*
- *Гигрометр –*
- *Флюгерь -*
- *Компас –*
- *Нивелир –*
- *Барометр – анероид*
- *Термометр –*
- *Жаан-чачын өлчөгүч*

Алып баруучу: «Билим... дүйнө жарык», «Билимден а... күч жок».
5-раунд: Контур ка... төмөнкү обьектилерди белги... ле?
1. *Мадагаскар аралы.*
2. *Скандинавия жарым ар...*
3. *Гренландия аралы.*
4. *Нил дарыясы.*

Жыйынтыктоо үчүн сө... лыстар тобуна берилет.
Алып баруучу:
Китеп – менин тунук таз... лагым,
Китеп – менин өлбөс жа... чырагым,
Көптү окуп, көптү билип... тептен
Мекениме талбай кызмат... ламын.
Анда эмесе баарыңызда... ийгилик каалайм, салама... болуңуздар!

Мультфильмдерди көп көргөн балдардын башын томографияга тартканд
нерв клеткаларынын өсүүсү токтоп калга
Н.Бабажанов, Эне жана баланы коргоо улуттук борборунун невропатол

ДҮЙНӨ ЭКОЛОГДУН КӨЗҮ МЕНЕН

Орозова Жылдыз Токтобековна, башталгыч классынын мугалими, Абдыжапаров Маатмуса мектеби, Тогуз-Торо району

(МЕКЕН ТААНУУ, 3-КЛАСС)

Сабактын тиби:
Бышыктоо сабагы

Сабактын методу:
Топтордо иштөө, долбоор ыкмасы, интерактивдүү ыкмалар

Сабактын ресурсу:
Слайд шоу, сүрөттөр, долбоорлор, окуучулардын эмгектери

Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөрү:
1) **Билим берүүчүлүк:** Адам менен жаратылыштын байланышын терең түшүнүшөт. өтүлгөн сабак боюнча долбоор жакташат.	-Адам менен жаратылыштын бири-бирин болгон байланышын талдап биле алса. Долб орду жактоодо өз оюн кеңири айта алса.
2) **Өнүктүрүүчүлүк:** Таанып билүүсүн, эс тутумун, көңүл бурuусун, кебин өнүктүрүүсүн улантышат. Жаратылышты сүйүүгө кызыгып коргого салым кошушат.	-Таанып билүүсүн, эс тутумун, көңүл б руусун калыптандыра алса. Өз алдынча жар тылышты сүйүүгө, коргоого салым кошсо.
3) **Тарбия берүүчүлүк:** Экологияны, өздөрүн курчап турган чөйрөнү, жан-жаныбарларды сүйүүгө тарбияланышат.	- Экологияны курчап турган чөйрөнү сү үүгө, коргоого тарбияланышса. Топто жекет иштөөдө өз ойлорун эркин айта алса.

№	Сабактын этабы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын ишмердиги	Компетенттүүлүгү		
				НК	ПК	
1	Саламдашуу а) Шыктандыруу Жагымдуу маанай түзүү б) уюштуруу	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзөт. “Жылмаюу”. Окуучулар бири-бирин карап жылмаят.	Жупта бири-бирин карап көңүлүн көтөрөт.	$НК_1$		
	Сабакка өбөлгө түзүү Топторго бөлүү	“Жер жана адам” мультфильм (Үн коштолбогон) Суроо: Бүгүнкү сабак эмне жөнүндө болоорун божомолдогула. Окуянын жүрүшүн 3 этап менен: башталышы, негизги, аягы деп кыскача айткыла.	Мультфильмдеги окуяны кыймыл аркылуу түшүнүшөт. Түшүнүгүн айтышат. Айтып бергенине жараша “глобус” түстүү сүрөт алышат.	$НК_2$ $НК_1$	$ПК_3$	Глобус түстүү сүрөттөрү таратуу.

3		Экологдор кимдер?	Жообуна карата түстүү сүрөт алынат.	НК$_2$		түстүү сүрөттөр
4	Теманы күтүлүүчү натыйжаны кабарлоо	Сабактын максатын айтат. Топтук баалоо критерийлерин кабарлайт (3 деңгээл боюнча: жогорку, ортоңку, төмөнкү).	-ой жүгүртөт -түшүнүшөт	НК$_1$		
5	Тема боюнча маалымат берүү	Экологиянын бүгүнкү абалы боюнча слайд менен кеңири маалымат берет.	-угушат -түшүнүшөт -эске салышат	НК$_1$		
6	Темага карата интерактивдүү көнүгүүлөр Топто иштөө	Мугалим 3 топко суроо берет. Экологияны коргоо жана сактоо үчүн адамдар эмне жасаш керек?	-долбоор даярдап жакташат. 1-топ – калыбына келтирүүчүлөр- долбоору 2-топ- Көрктөндүрүүчүлөр- долбоору	НК$_1$ НК$_3$	ПК$_5$	"Глобус" түстүү сүрөттөр

рук №14

сентябрь 2022-жыл Чет-Булак айылы

2022-2023-окуу жылына карата мектептин
базистик окуу планын түзүүдө мектеп
компонентин киргизүү жөнүндө

РУК КЫЛАМЫН:

22-2023-окуу жылына карата мектептин компонентин окуп үйрөтүү ишке ашырылсын.
зистик планга ылайык мектеп компоненти 5-класска математика 1 саат,8-класска кыргыз тили 1 саат,10-класска химия 1 саат бекитилсин.
л буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө ишке ашыруу мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы Г Асанбековага милдеттендирилсин.

теп директору: Орозова Ж.Т.

		Жаратылышы кооз, көрктүү слайд (музыканын коштоосунда көрүнөт). Биз кайсыл жаратылышты тандайбыз?				
12	Баалоо	Топтук ишти баалоо Жеке иштерин баалоо Түстүү сүрөттөр Окуучуларды мактоо, эмгектерин баалоо.	Деңгээлдер боюнча "*" белгисин жогорку деңгээлге коюшат. Бул сабак кызыктуу, түшүндүм дегенди билдирет. Чогулткан түстүү сүрөттөрүн баалоо	НК$_3$		