

5- классынын «ЭНЕЛЕР МЕКТЕБИНИН» программасы

Тема:	Сааты	
	Теория	Практика
1. 12-13 жаштагы балдардын жаш өзгөчөлүгү жана аларды тарбиялоонун методдору.	1	1
2. 5-класста өтүлүүчү сабактар жана алар баалоонун критерийлери.Билим -билгичтик, көндүм ыкмага коюлуучу талаптар.	1	1
3.Сөздүк түзүп жаттоого кызыктыруу.	1	1
4. Тарбиялык иштерде ага-ини,эже-синдилерди пайдалануу."Аганы көрүп ини өсөт,эжени көрүп сиңди өсөт"	1	1
5.Үй-бүлөлүк китепкана түзүү жолдору жана мааниси	1	1
6. Ички дүйнө, сезимдериндеги өсүү, өзгөрүүсүн эске алып, туура тарбиялоо .	1	1
7. Туура тамактанып,эс алуу , эмгектенип, ойноосун уюштуруу.	1	1
8. Мектепте, сабактарга катышуусу, жетишүүсүнө жардам берүү.Уй тапшырмасын аткарууну уюштуруу.	1	1
9.Ата-энелер үчүн сунушталган китептер, алардан пайдалануу.	1	1
10.Жалпылоо.Талкуулоо.Бышыктоо	1	1
Жалпы	10 саат	10 саат

Амалияттык иштер:

- 1.Уй-бүлөдө балдарга сабак даярдоочу бөлмө түзүү.
- 2.Окуп, тарбиялап ар тараптуу өсүүсү үчүн шарт түзүү.
- 3.Уй-бүлөлүк китепкана түзүү.
- 4."Маданияттуу үй-бүлө" талаптарын үй-бүлөгө киргизүү, аткарылуусу жөүндө билдирүү.
- 5.Өтүлгөн темаларды ким ? кандай түшүндү?Ой бөлүшүү,талкулоо.

3-класстын «Энелер мектебинин» программасы

№	Тема	сааты	
		теория	практика
1	Ата-эне болуу чон жоопкерчилик	1	1
2	9-10 жаштагы балдардын психо-физиологиялык озгочолуктору жана анын тарбиялоо методдору	1	1
3	Бул класстарда отулуучу предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим, билгичтик ,кондум ыкмага колдонулуучу талаптар	1	1
4	Балдардын терс сапатын ,мунозун алдын алуу	1	1
5	Уйдо сабак даярдоону санитардык-гигиеналык талаптарына ылайык туура уюштуруу	1	1
6	Балдардын билимге кызыгуусу ,ишенчээктик, айтылгандарды аткарууга даярдыгын туура пайдалануу	1	1
7	Кол жазма, коллиграфиясына конул буруу ,жардамдашуу	1	1
8	Чогуу адабий китеп окуу, талкулоо	1	1
9	Мугалим менен байланышта ,кенешип кызматташуу	1	1
10	Жыйынтыктоо. Талкуу. Бышыктоо	1	1
	Жалпы	10	10

Амалияттык иштер:

1. Уйдо бул отулгон темаларды аикарып келип, билдируу жасоо
2. Тема боюнча суроо жооп
3. Темага тиешелуу видео ролик ,презентация жасоо
4. Темага тиешелуу кошумча адабият, маалыматтарды таап жайылтуу
5. Балдарды жакшы тарбиялаган энелер менен тажрыйба алмашуу

Класс жетекчи :  Торогелдиева Н.К

11-класстын “Энелер мектебинин” программасы

№	Тема:	Теория	практика
1	Ата-энелер үчүн сунушталган педогогикалык адабияттарды пайдалануу	1	1
2	18-жаштагы балдардын психо-физиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аны тарбиялоо методдору.	1	1
3	Бул класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери.Билим-билгичтик,көндүм,ыкмага,тарбияга коюлуучу талаптар.	1	1
4	Коомдун жаңы талаптарына ылайык окуп,иштөө жашоого тарбиялоо.	1	1
5	17-18 жаштагы балдарга кесипти туура тандоо,элди,жерди сүйүүгө тарбиялоо .	1	1
6	Ой өрүшү кругазорун өстүрүү.	1	1
7	Инсан таануу.Улуу инсандардын үлгүсүндө тарбиялоо .М: И.Раззаков	1	1
8	Максат,план,режим менен иштөөгө,өз алдынчалыкка,сөзүнүн өтөсүнөн чыгууга тарбиялоо	1	1
9	Укук бузуу,кылмыштуулуктун алдын алуу	1	1
10	Сабакка,экзамендерге,ЖРТга туура даярдануу,убакытты пайдалануу,ишмердүүлүгүн уюштурууга тарбиялоо.	1	1

Амалияттык иштер:

- 1.Айыл шаардагы мыкты үй-бүлө,үлгүлүү инсандар менен жолугушуу.
- 2.Кесипке багыт берүү жөнүндө суроо-жооп.
- 3.Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп,талкуу,тастыктоо.
- 4.Эссе ,билдирүү түрүндөгү тажрыйба менен таанышуу.
- 5.Сабак,экзаменге даярдануусу жөнүндө билдирүү.
- 6.ЖРТга,сынактарга даярданууга шарттар жөнүндө талкуу.

Класс жетекчи:  Султангазиева Т

7-класстын энелер мектебинин программасы

№	Тема:	Сааты	
		Теория	Практика
1	14-15 жаштагы балдардын психофизиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аларды тарбиялоо методдору.	1	1
2	7-класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим-билгичтик, көндүм ыкмага, тарбиялоого коюлуучу талаптар.	1	1
3	Ата тарбиясы	1	1
4	Өспүрүмдөрүн ички дүйнөсү, сезим, кызыгууларын билип, үйрөнүп, туура тарбиялоо.	1	1
5	Ой-өрүшү кругазорун өстүрүү.	1	1
6	14-15 жаштагы балдар үчүн адабий китептер жана аларды чогуу окуу.	1	1
7	Ийрим, спорттук машыгууларга катышууларына маани берүү.	1	1
8	Акыл-эс тарбиясына маани берүү. Энциклопедия ж.б чогуу окуп, шахмат, шашки ойноо.	1	1
9	Ден соолук маданиятына тарбиялоо.	1	1
10	Кайталоо, бышыктоо	1	1
	Жалпы	10 саат	10 саат

Амалияттык иштер:

1. Теманы өткөн мугалимди ата-энелер тарабынан тастыктап, толуктап сүйлөө. Ким кандай түшүндү?
2. Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо
3. Эссе, билдирүү түрүндө жазылган тажрыйба менен таанышуу.
4. Темага тиешелүү интернет булагындагы маалыматтар менен бөлүшүү.

Класс жетекчиси: *ж. Рахман* Рахман кызы Ж

10-класстын “Энелер мектебинин” программасы

№	Тема	сааты	
		теория	практика
1	Ата-энелердин педагогикалык маданияты жана мааниси	1	1
2	17 жаштагы балдарды психофизиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аны тарбиялоо методдору	1	1
3	Бул класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим-билгичтик, көндүм ыкмага тарбиялоого коюлуучу талаптар.	1	1
4	Адамгерчилик, адилеттүүлүк, ыймандуулукка тарбиялоо	1	1
5	Эстетикалык, этикалык тарбия	1	1
6	“Мыкты сабак даярдоочу бөлмө” конкурсу. Аны даярдап, өткөрүү	1	1
7	Эл жерин сүйүүгө досторду, чөйрөнү туура тандоого жана мамиледе болууга үйрөтүү	1	1
8	Ымала маданиятына, тартипке үйрөтүү	1	1
9	Илим, техникага кызыгууну тарбиялоо	1	1
10	Мугалим, мектеп, окууга урматсый тарбиялоо	1	1
	Жалпы	10	10

Амалияттык иштер:

1. Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо
2. Эссе, билдируу турундо жазылган тажрыйба менен таанышуу
3. Теммага тиешелүү маалыматтарды таап келип талкуулоо
4. Айтылгандарды уйдоткарылышы жонундо билдируу жасоо
5. “Мыкты сабак даярдоочу болмо” конкурсун даярдап өткөрүү

Класс жетекчи:



Асанбекова Г.И

6-класстын “Энелер мектебинин” программасы

№	Тема	сааты	
		теория	практика
1	13-14 жаштагы балдардын жаш өзгөчөлүгү жана аларды тарбиялоонун методдору	1	1
2	6-класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим-билгичтик ,көндүм ыкмага тарбиялоого коюлуучу талаптар	1	1
3	Тарбия баалуулугу	1	1
4	13-14 жаштагы балдар үчүн адабий китептер жана аларды чогуу окуу.	1	1
5	Бул балдардын үй-бүлөдөгү эс алуу ,ойноо, эмгектенүү, сабакка даярдануусун уюштуруу	1	1
6	Балдарда туура каалоо, кызыгуу жана керектөөнү тарбиялоо	1	1
7	Маданияттуу үй-бүлө белгилери	1	1
8	Балдарды өз ишмердүүлүгүн уюштурууга тарбиялоо	1	1
9	Чарчап, чаалыгуу, нерв оорулары, жана баш ооруларынын алдын алуу	1	1
10	Жыйынтыктоо. Талкуу. Бышыктоо	1	1
	Жалпы	10	10

Амалияттык иштер:

1. Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо
2. Бул теманы билип, угуп, уйдо эмне кылабыз?
3. Булады жасагандан кийинки озгоруу жонундо айтуу
4. Темага тиешелүү кошумча китептерди окуп келип талкулоо.
5. Темага тиешелүү, теле радио беруу, интернеттен маалыматтарды табып, таанышып, видео ролик, презентация жасоо

Класс жетекчи:

Жумабек к Айзат

Жумабек к Айзат

№8 Маатмуса Абдыжапаров атындагы жалпы билим
берүүчү орто мектебинин 4-класстын
“Энелер мектебинин” программасы

№	Тема:	Сааты	
		Теория	Практика
1	10-11 жаштагы балдардын психо-физиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аларды тарбиялоо жолдору.	1	1
2	“Мыкты эне” конкурсу жана анын мааниси	1	1
3	11 жаштагы балдардын үй-бүлөдө тамактануу, эс алуу, ойноо, эмгектенүүсү, ден соолугун чыңдоо үчүн шарт түзүү.	1	1
4	Бул жаштагы балдарга сунушталган адабий китептерди таап, чогуу окуу.	1	1
5	Табигатка, айлана-чөйрөгө туура мамиле кылууга тарбиялоо.	1	1
6	Дене тарбиясы, санитария, гигиеналык тарбия.	1	1
7	Мугалим менен кызматташып, балдарды башталгыч класстарды бүтүрүүгө даярдоо.	1	1
8	Ата тарбиясы жана анын мааниси.	1	1
9	Өзүн-өзү тарбиялоого үйрөтүү	1	1
10	Жыйынтыктоо. Талкуу. Бышыктоо	1	1
	Жалпы	10 саат	10 саат

Класс жетекчиси:  Бозжигитова М.

9-класстын “Энелер мектебинин” программасы

№	Тема	сааты	
		теория	практика
1	16 жаштагы балдарды психофизиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аны тарбиялоо методдору	1	1
2	Бул класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим-билгичтик, көндүм ыкмага тарбиялоого коюлуучу талаптар.	1	1
3	Дасторкон четиндеги университет. Уй-булодо отулуучу тарбиялык ангемелер	1	1
4	Адамгерчилик, адептикке тарбиялоо. Кайрымдуулук, мээримдуулук	1	1
5	Озун-озу андап билуу. Озун-озу тарбиялоо, остурууго багыт беруу	1	1
6	Келечекке турмушка багыт берип тарбиялоо	1	1
7	Парз укук-милдеттерди билип, аткарууга тарбиялоо	1	1
8	16-17 жаштагы балдарды интернет, уюлдук телефонго коз каранды болуусунун алдын алуу, туура пайдаланууга тарбиялоо	1	1
9	Дос, жолдошторун туура тандоого жардам беруу	1	1
10	Кайталоо жана бышыктоо	1	1
	Жалпы	10	10

Амалияттык иштер:

1. Укук коргоочу балдар инспектору менен жолугушуу
2. Отулгон тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо
3. Тушунук-тажрыйбасын, пландарын айтып беруу
4. Теманы окуп, айтып беруу
5. Тарбиялык багыттагы адабий китептерди топтоо, окуу.

Класс жетекчи:



Темирбек уу Кайрат

8-класстын энелер мектебинин программасы

№	Тема:	Сааты	
		Теория	Практика
1	Билим баалуулугу.	1	1
2	Бул класстарда өтүлүүчү предметтик сабактар жана аларда билимдерди баалоо критерийлери. Билим-билгичтик көндүм ыкмага, тарбиялоо коюлуучу талаптар.	1	1
3	15-16 жаштагы балдардын үй-бүлөдө эс алуу, эмгектенүү, сабак даярдоосун уюштуруу.	1	1
4	15-16 жаштагы балдардын психофизиологиялык өзгөчөлүктөрү жана аларды тарбиялоо методдору.	1	1
5	Балдардагы терс сапаттар жана аларды алдын алуу, жоюу жолдору.	1	1
6	Бала тарбиясындагы ата-эненин үлгүсү.	1	1
7	Эрктүүлүк, эмгекчилдик, тырышчаактыкка, сөздүн өтөсүнөн чыгууга тарбиялоо.	1	1
8	15 жаштагы балдарга интернет маалыматтарын, уюлдук телефонду туура пайдаланууга үйрөтүү.	1	1
9	“Мыкты үй-бүлө” конкурсу жана ага даярдык өткөрүү.	1	1
10	Кайталоо жана бышыктоо.	1	1
	Жалпы	10 саат	10 саат

Амалияттык иштер:

1. “Мыкты үй-бүлөлөрдүн” тажрыйбасын талкулоо
2. Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо
3. Эссе, билдирүү түрүндө жазылган тажрыйба менен таанышуу.
4. Теманы өткөн мугалимди ата-энелер тарабынан тастыктап, толуктап сүйлөө.
5. Айтылгандарды үйдө аткарылышы жөнүндө билдирүү жасоо ж.б
6. “Мыкты үй-бүлө” конкурсун атайын саат, кайталоо сабактарынын эсебинен даярдап, өткөрүү.

Кл. жетекчи:

Исакова А.С

26-класстын “Энелер мектебинин” программасы

№	Тема	Теория	Практика
1	8-9 жаштагы балдардын психо-физиологиялык өзгөчүлүктөрү жана тарбиялык таасир берүү жолдору.		
2	2-класста өтүлүүчү сабактар жана аларды баалоонун критерийлери.		
3	Балдарды мектепке, китепке, мугалимге урмат-сый, көрсөтүүгө тарбиялоо		
4	Үй-бүлөдөгү маролдык-психологиялык климат жана анын балдардын өсүүсү үчүн мааниси.		
5	Ак көңүл, жайдары, мээримдүүлүккө тарбиялоо.		
6	Балдарды өзүн-өзү тейлөөгө, өзүн-өзү тарбиялоого үйрөтүүнүн башталышы.		
7	Балдарды кечирим суроо, рахмат айтуу, ыраазы болуу, ыраазы кылууга тарбиялоо.		
8	Үй тапшырмасын аткаруусун уюштуруу жана жардам берүү.		
9	8-9-жаштагы балдардын үй-бүлөдөгү эс алуу, тамактануу, ойноо, эмгектенүү ж.б. турмушун туура уюштуруу.		
10	Жалпылоо. Бышыктоо. Талкуу.		

Амалияттык иштер:

1. Өтүлгөн тема боюнча суроо-жооп, талкуу, тастыктоо.
2. Эссе, билдирүү түрүндө жазылган тажрыйба менен таанышуу.
3. Балдарын жакшы тарбиялаган энелердин тажрыйбасы менен таанышуу.
4. Темата тиешелүү кошумча адабият, маалыматтарды таап жайылтуу.
5. Теманы өткөн мугалимди ата-энелер тарабынан тастыктап, толуктап сүйлөө.
6. Айтылгандарды үйдө аткарылышы жөнүндө билдирүү жасоо.

Класс жетекчи: *Бердалы кызы А* Бердалы кызы А

№8 Маатмуса Абдыжапаров атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде 1-класстын “Энелер мектебинин” программасы.

№	Тема:	Сааты	
		Теория	Практика
1	7-8 жаштагы балдардын психо-физиологиялык өзгөчөлүктөрү жана тарбиялык таасир берүү жолдору.	1	1
2	Балдарды мектепте окууга моралдык-психологиялык даярдоо.	1	1
3	Мектепке жаңы барган балдардын окуу, жазуу, эсептөө жөндөмүн өстүрүүгө жардамдашуу.	1	1
4	Балдарга үйдө билим-тарбия берүүдө көрсөтмөлүү айтуу, түшүндүрүү.	1	1
5	Мугалим менен тыгыз байланышта иштеп, балдарды тарбиялоо.	1	1
6	Үй-бүлөдө окууга кызыгуу, тырышчаактык, эмгекчилдик, жоопкерчиликке тарбиялоо.	1	1
7	Балдардын туура тамактануусун, эс алуусун уюштуруу. эркетип, чогуу сүйлөшүп баарлашуу.	1	1
8	Жашына ылайыкташып сунушталган аңгеме, жомокторду чогуу окуу, талкуулоо.	1	1
9	Жыйынтыктоо. Талкуу. Бышыктоо.	2	2
	Жалпы	10 саат	10 саат

Амалияттык иштер:

1. Педиатор, дарыгер менен жолугушуу.
2. Үйдө бул өтүлгөн темаларды аткарып келип, билдирүү жасоо.
3. Тема боюнча суроо-жооп.
4. Балдарга сабак даярдоочу бөлмө, шарт түзүү.
5. Мектепке келип, балдарды сабакка, мектепке үйрөнүүсүнө жардам берүү.
6. Мугалим менен телефон аркылуу тыгыз байланышта болуу.

Класс жетекчи:

А.Б. Кайыпбекова

Кайыпбекова А.Б



